



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 07.07.21 № 77
на № _____

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Верхнесуерская средняя
общеобразовательная школа»

ул. Гагарина, 1Б,
с. Верхнесуерское
Курганская область
641247

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

В период с 9 июня 2021 года по 7 июля 2021 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 3 июня 2021 года № 648 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Тышкевич Натальей Владимировной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа» (далее — учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актам (акт проверки от 7 июля 2021 года № 65):

В ходе проведения проверки выявлены нарушения по вопросу федерального государственного надзора:

- 1) в части разработки и реализации учреждением образовательных программ:
 - в нарушение части 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), пункта 2.11.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО), в образовательной программе дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 28 апреля 2020 года №10), утвержденной директором учреждения (приказ от 28.04.2020 года №48), (далее - ОП ДО) Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график;
 - в нарушение пункта 2.13 ФГОС ДО в ООПДО отсутствует дополнительный раздел (краткая презентация Программы);
 - в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 12 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

6 октября 2009 года № 373 (далее –ФГОС НОО), в основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной на заседании педагогического совета (протокол от 28 августа 2017 года № 1), утвержденной директором образовательного учреждения с изменениями и дополнениями (приказ от 30 августа 2019 года № 146) (далее –ООП НОО), раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» не содержит планируемых результатов по всем учебным предметам и междисциплинарной программе «Формирование УУД» (разделы: «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности»);

- в нарушение пункта 19.4 ФГОС НОО в ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий» не содержит: типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий; раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»; описания сформированности универсальных учебных действий на этапе завершения обучения в начальной школе;

- в нарушение пункта 19.5. ФГОС НОО в рабочих программах по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология» для 1-4 классов, отсутствует описание личностных и метапредметных планируемых результатов;

- в нарушение пункта 19.6. ФГОС НОО в ООП НОО раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания, обучающихся при получении начального общего образования» не содержит: описания системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; отсутствуют рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры.

- в нарушение пункта 19.7. ФГОС НОО в ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит описания ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; видов деятельности и форм занятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе по профилактике безопасного поведения на ЖД транспорте.

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС ОО), в основной образовательной программе основного общего образования, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 30 августа 2016 года № 1), утвержденной директором учреждения (приказ от 1 сентября 2016 года № 173), в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» отсутствуют планируемые результаты по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»; «Астрономия»; «Второй иностранный язык» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в нарушение пункта 18.2.1. ФГОС ОО в ООП ОО «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков на ступени основного общего образования» не содержит: описания содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; перечня и описания основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; планируемых результатов формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, форм

привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описания условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ООО отсутствуют рабочие программы по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» для 5-9 классов;

- в нарушение пункта 18.2.3. ФГОС ООО в ООП ООО «Программа воспитания и социализации» не содержит: форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы); системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, спонсорство и т.д.); критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 413 (далее - ФГОС СОО) в основной образовательной программе среднего общего образования, принятой на педагогическом совете (протокол от 30 августа 2020 года № 1), утвержденной директором учреждения (далее - ООП СОО) отсутствует рабочая программа по учебному предмету «Астрономия»;

- в нарушение пункта 18.3.1 ФГОС СОО в учебном плане вместо наименования учебного предмета «Математика» употребляется наименование «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), в Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) на период 2017-2022 учебный год (введена в действие приказом от 28 августа 2017 года № 146) (далее – АООП НОО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)), раздел Учебный план составлен как «Примерный годовой учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)» и не отражает особенности учреждения;

- в нарушение пункта 2.9.5. ФГОС НОО с ОВЗ в АООП НОО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) в разделе «Программа отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» не содержит: пояснительной записки, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса; общей характеристики учебного предмета, коррекционного курса; описания места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

личностных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.3. ФГОС НОО с ОВЗ в Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на период 2017-2022 гг., утвержденной приказом директора учреждения от 28 августа 2017 г. № 146 (далее – АООП НОО с ЗПР), раздел Учебный план прописан как «Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)» и не отражает особенности учреждения;

- в нарушение пункта 2.9.4 ФГОС НОО с ОВЗ в АООП НОО с ЗПР отсутствует раздел «Программа формирования универсальных учебных действий»;

- в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС НОО с ОВЗ в АООП НОО с ЗПР отсутствует раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов»;

- в нарушение пункта 2.9.6 ФГОС НОО с ОВЗ в АООП НОО с ЗПР отсутствует раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания»;

- в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО с ОВЗ в АООП НОО с ЗПР в Программе коррекционной работы отсутствуют разделы: перечень, содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО; систему комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся; мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО; корректировку коррекционных мероприятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен планироваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.3 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период 2017-2022 учебный год, (введена в действие приказом от 28 августа 2017 г. № 146) (далее – АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), в разделе «Программа формирования базовых учебных действий» отсутствует содержание и процедура оценки базовых учебных действий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в разделе Программа отдельных предметов (курсов коррекционно-развивающей области) АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в разделе «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» отсутствуют разделы: общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане;

личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.8 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) раздел «Программа коррекционной работы» не содержит мониторинга динамики развития детей, корректировки коррекционной работы;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.3 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на период 2017-2022 учебный год, (введена в действие приказом от 28 августа 2017 г. № 146) (далее – АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)), в разделе Учебный план прописан как «Примерный годовой учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и не отражает особенности учреждения;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП НОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в разделе «Программа отдельных предметов (курсов коррекционно-развивающей области)» в рабочих программах отсутствуют разделы: общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- в нарушение пункта 14 ФГОС СОО организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования учреждения не включает календарный учебный график;

- в нарушение пункта 14 ФГОС ООО организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования учреждения не включает календарный учебный график;

- в нарушение пункта 19.10.1. ФГОС НОО, пункта 18.3.1.1. ФГОС ООО календарный учебный график учреждения на 2020-2021 учебный год не содержит сроки проведения промежуточной аттестации;

2) документов учреждения по оформлению и выдаче документов об обучении, об образовании и (или) квалификации:

- в нарушение статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729, учреждение не обеспечило полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему: 1996-2018 года по аттестатам об основном общем образовании (количество внесенных в систему документов об образовании не соответствует фактически выданным);

3) в части соответствия законодательству об образовании локальных

нормативных актов учреждения:

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренное на заседании педагогического совета (протокол от 09 января 2014 года № 3), утвержденное приказом директора от 09 января 2014 года № 2, не определяет формы ликвидации академической задолженности (промежуточная аттестация – годовая отметка);

- в нарушение части 1 статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 4 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, принятого на заседании педагогического совета (протокол от 29 августа 2014 года № 1), утвержденного приказом директора от 1 сентября 2014 года № 134, не соответствует требованиям законодательства (восстановление только для организаций профессионального образования);

4) в части соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в нарушение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на официальном сайте: <http://verhnesuerskaya-school.45vargashi.ru/>, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- в подразделе «Документы» правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах сомообследования, локальный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, размещены не в виде электронных документов;

- в подразделе «Образование» отсутствует информация с указанием по каждой образовательной программе, в том числе реализуемых адаптированных образовательных программам: о формах обучения, нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы; языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа; образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы размещены не в виде электронного документа и не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащие эту информацию; отсутствует информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся,

являющихся иностранными гражданами); отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); размещена неактуальная информация: учебный план на 2019-2020 учебный год;

- в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствует информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (по всем уровням кроме ОВЗ).

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 1 декабря 2021 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 1 декабря 2021 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора
за соблюдением законодательства и контроля качества
образования отдела государственного надзора и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области



Н.В. Тышкевич