**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы**

Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования.

Программа по истории предназначены для 5-9-го классов основной школы. Составлены на основе обязательного минимума содержания исторического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данных предметов по базисному учебному плану.

Данный учебный предмет имеет своей **целью**:

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.

2. Формирование открытого исторического мышления: мнение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выработанную человечеством систему нравственных ценностей.

4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

**Задачи**:

* Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
* Овладение элементарными методами исторического познания, умением работать с различными источниками исторической информации.
* Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
* Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

В предлагаемом комплекте представлены программы:

**История Древнего мира** (с древнейших времен до конца V в. н. э.) - 5-й класс, 2 часа в неделю (68 часов в год) (учебник - А.А.Вигасин. История Древнего мира)

**История Средних веков** (с конца V в. до рубежа ХУ-ХУ1 вв.) - 6-й класс.

(В.А. Ведюшкин, История средних веков)

**Новая история, часть 1** (конец XV -- конец XVIII в.) - 7-й класс.

(В.А.Ведюшкин, Новая история I часть)

**Новая история, часть 2** (XIX - начало XX в.) - 8-й класс.

(В.А.Ведюшкин, Новая история II часть)

**Новейшая история** (XX в.) - 9-й класс.

(Н.В. Загладин, Новейшая история)

В основу программ положены новые подходы к изучению всеобщей истории. В них отражены цели обучения истории в основной школе:

- ознакомление учащихся с событиями отечественной и всемирной истории,  
фактами, биографиями исторических деятелей прошлого и современности,  
основными процессами развития человеческого общества;

- создание у учащихся представлений об исторических источниках, их  
особенностях, формирование основ их анализа;

развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;

- формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на  
нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма,  
патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России и мира.

Программа по истории России составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2008..

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

В рабочей программе учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы.

В результате изучения курса учащиеся должны: называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний; называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, # представителей культуры; показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства; соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития; объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой. В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

Рабочая программа составлена в соответствии со структурой учебника. Содержательный минимум расширен за счет курса истории краеведения и увеличения количества часов на изучение вопросов культуры. Это позволяет лучше осуществлять воспитательные и образовательные задачи школы: формирование патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности. Задания различной степени сложности признаны способствовать более прочному усвоению знаний, выработке практических умений для реализации самообразования, а также развитию аналитического мышления, устной и письменной речи. Рабочая программа составлена к учебникам:

* История России, ХХ-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2008г
* Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в.: Учебник для 8 класса.-М.:Просвещение, 2008 ^
* Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XVI - XVIII в.: Учебник для 7 класса. -М.Лросвещение, 2008
* Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI в: Учебник для 6 класса. -М.:Просвещение, 2008