Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая учебная программа разработана по предмету «Технология» на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Технология) и примерных программ В.Д. Симоненко, И. А. Сасовой, А.В. Марченко, К.А.Скворцова, Б.И.Орлова, с учетом региональных особенностей. Ведущим принципом построения структуры и содержания программы являются принципы вариативности и социообразнбсти - соответствия развития личности, ее самоопределения, максимальной самореализации в динамике социально-экономических, технико-технологических, социокультурных и природных особенностей региона.

Данный учебный предмет имеет своей **целью** подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Изучение предмета «Технология» способствует решению следующих **задач:**

1. освоениетехнологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитиепознавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитаниетрудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. получениеопыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент. Специфика регионального подхода технологической подготовки заключается во введении в 5-7 классах раздела «Основы сельскохозяйственных работ. Растениеводство», который разделен на периоды (осенний и весенний).

Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Основная часть учебно­го времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность - овладе­ние общетрудовыми и специальными умениями и навыками.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образователь­ным линиям: культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и ис­пользование информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы до­машней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий.