

Описание основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Верхнесуерская СОШ») разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Устава МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

ООП НОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Цель ООП НОО: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, саморазвития, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего среднего и полного образования, раскрытие творческих возможностей личности через освоение фундаментальных основ начального образования, на основе личностных, семейных, общественных, государственных потребностей и возможностей ребенка младшего школьного возраста, индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

Задачи ООП НОО:

1. создать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
2. обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
3. развивать коммуникативные навыки обучающихся начальной школы;
4. способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
5. совершенствовать развивающую предметную среду;
6. приобщать обучающихся к краеведческому наследию;

В основе реализации ООП НОО лежат системно–деятельностный, гуманно–личностный, культурологический и здоровьесберегающие подходы.

Принципы основной образовательной программы начального общего образования:

1. гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
2. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
4. общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
5. обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
6. формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
7. формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
8. содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности;

9. Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

в) Деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

ООП НОО МКОУ «Верхнесуерская СОШ» ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплектов учебников УМК «Школа России», в которых указанные подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы находят последовательное воплощение.

Реализация ООП НОО осуществляется в условиях образовательной среды школы, отвечающей необходимым требованиям к реализации ООП НОО: кадровым, финансовым, материально-техническим и иным.

МКОУ «Верхнесуерская СОШ» работает в режиме школы полного дня. Начало занятий в 8.30 часов. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. В 1-ом классе учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения (первое полугодие в сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут ; в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; второе полугодие – январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательная нагрузка в 1 классе составляет 21 час. Максимальная величина недельной нагрузки для обучающихся 1 класса не должна превышать 4 уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2 – 4 классах учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока 40 минут и максимальная величина недельной нагрузки для обучающихся составляет 23 часа.

В школе создана комфортная развивающая образовательная среда обеспечивающая:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (с учетом запросов социума).
- охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогических работников.

В образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно–коммуникативные, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, проблемное обучение, мастерские и т.д.

В целях обеспечения реализации ООП НОО в школе созданы условия, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов всеми обучающимися за счет:

- подбора и расстановки квалифицированных педагогических кадров учителей;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, охватывающую различные направления деятельности (физкультурно-оздоровительную, художественно-эстетическую, и т.д.);
- работы с одаренными детьми (организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности и т.д.);
- совершенствования управленческой структуры через систему мониторинга различных сфер деятельности учреждения.

МКОУ «Верхнесуерская СОШ» работает по образовательным программам «Школа России», располагает достаточным количеством учебно–методических комплектов. Материально–техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе имеются следующие помещения: кабинеты начальной школы, 1 кабинет ИКТ с выходом в социальную сеть – интернет, кабинет музыки и изобразительного искусства, 2 спортивных зала, укомплектованные необходимым спортивным оборудованием, школьная библиотека и школьная столовая, обеспечивающая организацию качественного горячего питания.

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО обеспечивает: гарантию прав обучающихся на образование (доступное и качественное), оптимизацию образовательных отношений (оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической, коммуникативной деятельности и.д.), эффективное использование современных технологий обучения, обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся, использование современного материально–технического обеспечения образовательных отношений, информационное и психолого–педагогическое сопровождение образовательных отношений.

ООП НОО формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет): - центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словеснологическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебнопознавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Разработанная МКОУ «Верхнесуерская СОШ» ООП НОО предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему школьных клубов, секций, объединений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно–технического творчества и проектно–исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогическими работниками;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия.

ООП НОО МКОУ «Верхнесуерская СОШ» предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;
- родителей (законных представителей) – в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;
- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижения культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.