

Мониторинг оценки личностных результатов обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Мониторинг сформированности личностных результатов
_____ учебного года

ФИ обучающегося _____ класс _____

Показатель личностных результатов	Начало обучения	Конец обучения
Сформированность понятийного аппарата, характеризующего гражданскую направленность.		
Сформированность понимания себя как члена семьи, члена общества, члена государства.		
Сформированность чувства патриотизма.		
Сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;		
Сформированность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.		
Сформированность адекватных представлений о своих возможностях, способностях.		
Сформированность представлений о своих потребностях.		
Сформированность конструктивных умений общения в семье, в школе, в социуме.		
Сформированность адаптироваться к		

определенной ситуации.		
Сформированность умений самостоятельности.		
Сформированность умений самообслуживания.		
Сформированность умений выполнения доступных обязанностей в повседневной жизни класса, школы.		
Сформированность знаний о правилах коммуникации и умений использовать их в житейских ситуациях.		
Сформированность умений коммуникации со взрослыми и сверстниками		
Владение средствами коммуникации.		
Адекватность применения норм и правил социального взаимодействия.		
Сформированность знаний о правилах поведения в разных социальных ситуациях.		
Сформированность основ нравственных установок и моральных норм. Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия		
Сформированность умений в организации собственной деятельности		
Сформированность внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.		
Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика».		
Сформированность выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации.		
Готовность к коллективным формам общения.		

Владение средствами коммуникации.		
Сформированность элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.		
Сформированность творческой активности, интереса к искусству, художественным традициям своего народа.		
Сформированность этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.		
Сформированность понимания и сопереживания чувствам других людей.		
Сформированность умений личной гигиены.		
Сформированность понятий «здоровый образ жизни», «вредные привычки».		
Сформированность умений к творческому труду.		
Сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям.		
Сформированность начального опыта участия в раз личных видах общественно по лезной деятельности.		
Сформированность житейских умений самообслуживания.		
Сформированность умений межличностного общения.		
Итого		

Результаты анализа представлены в форме условных единиц:

Балл	Характеристика продвижений
0 баллов	показатель отсутствует
1 балл	показатель сформирован частично
2 балла	показатель сформирован