

Описание материально-технического состояния и оснащённости логопедического кабинета МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

Паспорт логопедического кабинета – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость логопедического кабинета.

Краткое описание: общая площадь – 25 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 6 рабочих мест для занятий с детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-7 классов.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете:

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков, речевого дыхания.
2. Мелкой моторики.
3. Общей моторики.
5. Автоматизации звуков речи.
6. Дифференциации звуков речи.
7. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
8. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
9. Коррекция психических процессов.
10. Наглядных пособий.
11. Рабочее место учителя и ТСО.
12. Методическое обеспечение учебного процесса.

Оснащение логопедического кабинета

Оборудование

Мебель

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол учительский	1
2	Стул учительский	1
3	Парты двухместные	3
4	Стол (для индивидуальной работы)	1
5	Стулья ученические	2
6	Шкаф	1

Учебное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1	Классная доска	1
2	Зеркало (настенное)	1
3	Зеркало (детское настольное)	5
4	Стенды для наглядности	4

ТСО

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	1
2	Мультимедиапроектор	1

Документация учителя – логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Должностные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи
6	Речевые карты на каждого обучающегося, зачисленного на логопункт МКОУ «Мостовская СОШ».
7	Список обучающихся, записанных на логопедические занятия
8	Списки обучающихся по логопедическим группам
9	Годовой план работы логопеда
10	Программа логопедической работы (индивидуальная работа)
11	Программа логопедической работы (групповая работа)
12	Программы логопедического сопровождения на детей-инвалидов, находящихся на домашней форме обучения
13	Поурочные планы
14	Расписание работы учителя-логопеда.
15	План повышения профессионального мастерства.
16	Отчёты о результатах работы за год
17	Индивидуальные тетради детей.
18	Папка «Распространение педагогического опыта»

19	Папка «Открытые занятия учителя-логопеда»
20	Консультаций учителя-логопеда

Список литературы логопедического кабинета

Литература по обследованию речи обучающихся (диагностическая)

1. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Большая книга тестов ООО «Издательство Астрель», г. Москва, 2006, 128с .
2. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развитие мелкой моторики руки. Тесты для детей 6 – 7 лет/ академия развития, 2007. – 16 с.
3. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развитие мышления. Тесты для детей 5 – 6 лет/ академия развития, 2007. – 16 с.
4. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развитие памяти. Тесты для детей 6 – 7 лет/ академия развития, 2007. – 16 с.
5. Иншакова О.Б. Альбом для логопедов 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОСС, 2008. – 297с.
6. Комплект контрольно – измерительных материалов (по математике, русскому языку, чтению), ГКОУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа – интернат – Каргаполье, 2016г., 34с.
7. Кондратенко О.А., Жигалина Е.П. Контрольные работы по русскому языку в начальных специальных (коррекционных) классах VII вида – Курган 2010, 42 с.
8. Костенко Ф.Д. Сборник диктантов для начальных классов. Пособие для учителя. Издание переработанное и дополненное. М, «Просвещение» ,1972г
9. Фотекова Т.А. тестовая методика диагностики устной речи младших школьников: метод. Пособие /Т.А. Фотекова - М.: Айрис – пресс, 2006.-96с.- (Библиотека логопеда-практика).
10. Шапиро И.Н., Кондакова М.Ф., Подшивалова М.И., Ермоник Ц.Г. Диктанты и другие материалы для дифференциации смешиваемых букв. Пособие для логопедов и учителей начальных классов/ под ред. Проф. М.Е. Хватцева – М., Просвещение, 1964. – 162 с.

Учебно – методическая литература

1. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие – конспект / Детство – Пресс, 2007. - 64 с.
2. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной школы.– М.: «Просвещение», 1987г.
3. Аксенова А. К. Обучение грамоте : метод. Рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – М.: просвещение, 2009. – 56 с.
4. Абрамов Н.А. Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза: логопедические занятия. 1 – 3 классы / авт. сост. Н.А. Абрамова. – Волгоград: Учитель, 2-11. – 79 с.
5. Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей: практ. пособие / Е.С.Алмазова; под. общ. Ред. Г.В. Чиркиной. – 2 – е изд., испр. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 192 с. – (библиотека логопеда – практика)
6. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература»/ Оформление обложки С.Л. Шапиро, А.А. Олексенко.: Издательство «Лань», 1999. – 112 с.
7. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети?: пособие для учителя. – М.: просвещение, 1986. – 176 с.
8. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с.(Программа развития)

9. Баранников И В Варковицкая Л А Русский язык в картинках. - М. : «Просвещение», 1998.197с.
10. Богданова Е.В., Буянов Т.В., Колошина Т.В.: Заикание у подростков :Кн. Для логопеда: из опыта работы/ М., Просвещение, 1989. – 175с.
11. Бочкарева О.И. Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий. / сост. О.И. Бочкарева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
12. Бочкарева О.И. Логопедия. Младшая группа. Разработки занятий. / сост. О.И. Бочкарева. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.
13. Вальчук, Е.В. Развитие связной речи детей 6 –ь 7 лет: конспекты занятий/ Е.В. Вальчук, канд. Пед. наук. – Волгоград: Учитель, 2011. – 127с.
14. Волкова Л.С Логопедия: Учеб. пособие для студентов пед. ин – тов по спец. «Дефектология»/ Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.М. Мастюкова и др.; Под ред. Л.С. Волковой. - М.: Ппросвещение, 1989. —528 с.: ил.
15. Воробьева, В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособ/ В.К. Воробьева. – М. АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. – 152 с. (Высшая школа)
16. Визель Т.Г. Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста: учеб. – метод. Пособие/ Т.Г. Визель. – М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 127с. (Библиотека логопеда)
17. Выгодская И.Г. и др. устранение заикания у дошкольников в игре: Кн. Для логопеда/ И.Г. Выготская , Е.Л. Пеллигер, Л.П. Успенская. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с.
18. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 1999. – 95 с. – (Серия «Учительский портфель»)
19. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. — 128 с. - (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
20. Гомзяк О.С. Альбом 1, 2, 3. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбомы упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы - Гном и Д, 2011г.32с.
- Гуськова А.А. развитие монологической речи на основе сказок/авт. – сост. А.А. Гуськова. – Волгоград: Учитель,2011. – 151 с.
21. Грибова, О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. Пособие / О.Е. Грибова. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 96 с.
22. Додух Н.В.Письмо. Развитие речи. 1 – 4 классы: конспекты занятий, дифференцированные задания /(для образовательных учреждений VII, VIII видов) Волгоград: Учитель,2012. – 89с.
23. Ефименкова Л. Н. Коррекцию устной и письменной речи учащихся начальных классов: Кн. для логопедов. - М.: Просвещение, 1991.— 224 с.
24. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1981. – 112 с.
25. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе. - М: ТЦ Сфера, 2005. - 192 с. (Логопед в школе).
26. Зейгарник Б.В. Патофизиология./ 2-е изд., испр. и доп.-изд. Московского университета, 1986. – 286с.
27. Забродина Л.В. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у дошкольного и младшего школьного возраста :учеб.- метод.пособие / Л.В.Забродина, Е.С.Резнирук.-М.:АСТ:Астрель,2009.-158с:ил.- (Библиотека логопеда)
28. Зубарева Л.В. Развитие словесно – логического мышления и связной речи младших школьников: задания и упражнения/ авт. сост. Л.В. Зубарева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 99 с.
29. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с. – (Логопед и ДОУ)

30. Кондратенко О.А. Методические рекомендации по организации помощи обучающимся с нарушениями речи при отсутствии в ОУ специалиста – логопеда: методическое пособие/ авт. – сост. О.А. Кондратенко, К.К. Саяпин, Л.И. Фомина, С.А. Ивлева, З.Ф. Кулина, Н.Б. Войцева; ИПК и ПРО курганской области; ГОУ «ЦПМСС». – Курган, 2009. – 44 с.
31. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В.: Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I период -М.: «Издательство Гном и Д», 2007.г. 48 с.
32. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В.: Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. II период -М.: «Издательство Гном и Д», 2008. 60с.
33. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В.: Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. III период -М.: «Издательство Гном и Д», 2007. 47 с.
34. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи .Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.-М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006.-128 с.(Практическая логопедия)
35. Корягина Н.Н., Перепелицина Е.Н. Развитие орфографической грамотности младших школьников: технология работы, конспекты уроков/ авт. Сост. Н.Н. Корягина, Е.Н. Е.Н. Перепелицина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 123 с.
36. Косинова Е.М. Пальчиковая гимнастика — М.: Эксмо, 2003. 58 с.
37. Косинова Е.М. Логопедический букварь: Учебное пособие. - М.: Махаон, 2007. 112с.
38. Лапп Е.А., Фролова Н.Г. Современный логопедический урок: опыт работы/ - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.
39. Лапковская В.П., Володькова Н.П. развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 56с.
40. Логашёва О.В., Харченко Я.М. Логопедическая работа с детьми раннего возраста с аутизмом: Книга для педагогов и родителей. – курган, 2007. – 42 с.
41. Максаков А.И., Тумакова Г. А. 'Учите, играя' - Москва: Просвещение, 1983 - с. 144
42. Мещеряков Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия, упражнения, игры / авт.сост. Н.П. Мещерякова, Е.В. Зубович, С.В. Леонтьева. – Волгоград: Учитель, 2010. 141 с.
43. Микляева, Н.В. Методические условия обучения детей грамоте: метод. Пособие/ Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис – пресс, 2007. - 112с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
44. Микляева Н.В. Полозова О.А., Родинова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: Пособие для воспитателей и логопедов. – 2 – е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2005. – 112 с. – (Библиотека логопеда – практика)
45. Миронова С.А. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи. Книга для учителя из опыта работы/ - М., «Просвещение», 1987. – 140 с.
46. Мисаренко Г.Г. Русский язык в классах компенсирующего обучения. 1 класс. Учебно – методическое пособие для учителей. – М.: ассоциация авторов и издателей «Тандем», издательство «Гном – Пресс», «Новая школа», 1998. – 240 с.
47. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5 – 6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 88 с.
48. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 136 с.
49. Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Наглядно – практическое пособие. Изд.2 – е. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 496с.(1,2,3,4 часть)
50. Пожеленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов : Пособие для логопедов . - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. 256с.

51. Репина З.А. Нарушение письма у школьников с ринолалией. Учебное пособие Свердловск, 1988.
52. Рыбникова О.М. обучение чтению и грамоте детей 6 – 7 лет: конспекты занятий / авт.сост. О.м. Рыбникова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 119 с.
53. Рыжова, Н.В. развитие речи в детском саду. / Н.В. Рыжова; - Ярославль: Академия развития, 2007. – 112 с.: - (Детский сад день за днем. В помощь воспитателям и родителям)
54. Сластия Л.Н. Формирование связной речи детей 4 – 5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал / авт. сост. Л.Н. Сластия. – Волгоград: Учитель, 2011. – 232 с.
55. Слюсарь К.Н. Логопедические занятия с детьми 3 – 5 лет/ К.Н. Слюсарь. – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 80 с.
56. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 96 с.
57. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5 - 6 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. – 88 с.
58. Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н. Помогите ребенку преодолеть заикание. Занятия с детьми 5 – 7 лет. пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – 2 – е изд., испр. и доп.- М.:Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
59. Субботина Л.Ю. Учимся играя: Развивающие игры для детей 5 – 10 лет. – Екатеринбург: У – Фактория, 2005. – 144с.
60. Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи на развитие связной речи малыша. - М.: Издательство ЭКСМО, 2006. – 136с.
61. Филичева Т.Г., Чевелева Н.А., Чиркина Т.В. Основы логопедии. - М.: « Просвещение», 1986г.. 221с.
62. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду/ - М.: просвещение, 1987. 140 с.
63. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч – щ по спец. № 03.08 «Дошк. Воспитание». – М.: Просвещение, 1989. – 239 с.
64. Хватцев М.Е. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. Пособие для студентов педагогических институтов, методистов и воспитателей детских садов/изд. 2 – е испр. и доп., - М., 1961. – 205с.
65. Цветкова Л.С. Афазия и восстановительное обучение: Учеб. пособие для студентов дефектол. Фак. Пед. ин – тов. – М.:Просвещение, 1988. – 207 с.
66. Чиркина Г.В. Дети с нарушениями артикуляционного аппарата. М.: 2Педагогика», 1969. – 120 с.
67. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. Для воспитателей дет. Сада: Из опыта работы/Под. ред. В.В.Гербовой. – 2 – е изд., испр. – М.: Просвещение, 1988. – 64 с.
68. Эльконин Д.Б. Букварь: Проб. учеб. для четырехлет. нач. шк./ Дораб. Г.А. Цукерман, Е.А. Бугрименко; - М.: Просвещение, 1992. – 256 с.
69. Юрчишина В.Д. ВИЖУ – ЧИТАЮ – ПИШУ. Конспекты занятий по обучению грамоте дошкольников подготовительной группы ДОУ/ «ГНОМ и Д», 2007. – 80 с.
70. Юрова Е.В. Коррекция устной речи/ Пособие по логопедии. Начальная школа – М.: «Аквариум», 1998. – 256 с.
71. Яковлева В.И. Сборник текстов для изложений в начальных классах. Пособие для учителя. М., «Просвещение», 1972. 173с.
72. Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. — М.: Просвещение, 1984г. 360с.

73. Ястребова А.В. преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ.2000. – 120с. (Библиотека практикующего логопеда)

Литература по коррекции звукопроизношения

1. Голоднова О.И. Приключения весёлого моторчика Книга для педагогов и родителей. Курган ,2003,-64 с.
2. Комарова, Л.А. автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [Р]. «Гном –Пресс» ,1998 48 с. 5.
4. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков [С,З, Ц]. «Гном –Пресс» ,1998 48 с.
5. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [Л]. «Гном –Пресс», 1998 40 с.
6. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [РЬ]. «Гном –Пресс», 1998 48 с.
7. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков [Ч ,Щ]. «Гном –Пресс», 1998 40 с.
8. Новотворцева Н.В.Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ч,Щ. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей/ 2 – е изд., - Ярославль: 2Академия развития», «Академия, К», - 1999. – 72 с.
9. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук С.Логопедический альбом .Екатеринбург : ООО «Издательский дом Литур», 2007 .- 24 с

Дидактическая литература

1. Баскакина, И.В. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш/И.В. Баскакова, М.И. Лынская. – М.: айрис – Пресс, 2008. – 32с.
2. Баскакина, И.В. Логопедические игры. Свистелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш/И.В. Баскакова, М.И. Лынская. – М.: айрис – Пресс, 2008. – 32с.
3. Безруких, Флусова, Логинова: От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь № 4 для занятий с детьми М.: Вентана-Граф, 2008 г. 64с.
4. Безруких, Флусова, Логинова: От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь № 4 для занятий с детьми М.: Вентана-Граф, 2008 г. 64с.
5. Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В.От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь № 3 - М.: «Вентана-Граф»,2008г. 64с.
6. Воронцова Т.А.,Долгушина Е.Ю. и др. Дифференциация а - о.Методическое пособие по преодолению оптико - кинетической дисграфии - Курган, 2008. 83с.
7. Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! Альбом № 1,2,3 упражнений по обучению грамоте дошкольника. Пособие для совместной работы педагогов и родителей с детьми старшей логопедической группы. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 40 с.
8. Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! Альбом № 1 упражнений по обучению грамоте дошкольника. Пособие для совместной работы педагогов и родителей с детьми подготовительной логопедической группы. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005. – 64 с.
9. Егорова О.В. Звуки Ф,ФЬ, В,ВЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет/ Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 24 с.
10. Егорова О.В. Звуки М,МЬ,Н,НЬ Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет/ Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 27 с.

11. Егорова О.В. Звуки Т,ТЬ,Д,ДЬ Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет/ Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 29 с.
12. Егорова О.В. Звуки П,ПЬ,Б,БЬ Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет/ Егорова О.В. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 29 с.
13. Зуева Л.Н.Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 4 – х альбомах. Альбом 1 – й. Звуки С,З,Ц/ Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю. , Солошенко О.П. – м.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. – 79 с.
14. Зуева Л.Н.Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 4 – х альбомах. Альбом 2 – й. Звуки Ш,Ж,Ч/ Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю. , Солошенко О.П. – м.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. – 78 с.
15. Зуева Л.Н.Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 4 – х альбомах. Альбом 4 – й. Звуки П,Б,Т,Д,К,Г,Х,В,Ф/ Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю. , Солошенко О.П. – м.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. – 79 с.
16. Козырева Л.М. - Тетрадь для логопедических занятий. Тайны твердых и мягких согласных -Ярославль: Академия Развития, Академия И К°, 2006, 47 с.
17. Козырева Л.М. Тетрадь для логопедических занятий. Загадки звуков, букв, слогов - Ярославль: Академия Развития, Академия И К°, 2006г., 47 с.
18. Козырева Л.М. - Тетрадь для логопедических занятий. Секреты прилагательных и тайны глаголов -Ярославль: Академия Развития, Академия И К°, 2001. 64 с.
19. Козырева Л.М. - Тетрадь для логопедических занятий. Как образуются слова - Ярославль: Академия Развития, Академия И К°, 2001. 80 с.
20. Козырева Л.М. - Тетрадь для логопедических занятий. И свистящие и шипящие, и самые звонкие.-Ярославль: Академия Развития, Академия И К°, 2003. 80 с.
21. Козырева Л.М. - Тетрадь для логопедических занятий. Слова друзья и слова неприятели. Ярославль: Академия Развития, Академия И К°, 2003. 80 с.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков Н,Т,Д. Дидактический материал./ В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко. – М.:Издательство «ГНОМ и Д», 2005. – 64 с.
23. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звука Й .Индивидуальная работас детьми дошкольного и младшего школьного возраста.-М.- : «ГНОМ – ПРЕСС», 1999.-64с.(В помощь логопеду)
24. Коноваленко В. В. Пишем и читаем. Тетрадь №1,№2,№3. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраст - М.: Издательство Гном и Д , 2013 г. 48с.
25. Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. Хлоп – топ – 2: Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6 – 12 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004. – 16 с. – (Практическая логопедия)
26. Спивак Е.Н.Звуки Ш,Ж,Ч,Щ. речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет/ Е.Н. Спивак. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 48 с.
27. Спивак Е.Н.Звуки Л,ЛЬ,Р,РЬ. речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет/ Е.Н. Спивак. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 88 с.
28. Сукач Л.М. Дидактический материал для исправления недостатков произношения, чтения и письма у младших школьников:Кн. Для учителя. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1985 – 160 с.
29. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 летс ОНР. Альбом 1/– М.: Издательство « ГНОМ и Д», 2008. – 32с.
- 30.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 2/– М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 32с.

31. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом3/– М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 32с.
- 32.Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом4/– М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008. – 32с.
33. Цуканова С. П., Бетц Л. Л. - Я учусь говорить и читать. Альбом 1 для индивидуальной работы - М.: Издательство Гном и Д, 2006г. 66с.
34. Цуканова С. П., Бетц Л. Л. - Я учусь говорить и читать. Альбом 2 для индивидуальной работы- М.: Издательство Гном и Д, 2006г. 65с.
35. Цуканова С. П., Бетц Л. Л. - Я учусь говорить и читать. Альбом 3 для индивидуальной работы- М.: Издательство Гном и Д, 2006г.34 с.
36. Ткаченко Т.А.Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 32 с. (Практическая логопедия)
37. Цуканова С. П., Бетц Л. Л. - Я учусь говорить и читать. Альбом 2 для индивидуальной работы- М.: Издательство Гном и Д, 2006г. 65с.
38. Цуканова С. П., Бетц Л. Л. - Я учусь говорить и читать. Альбом 3 для индивидуальной работы- М.: Издательство Гном и Д, 2006г. 34 с.
39. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей – логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков письма. – М.: АРКТИ, 2016. – 360 с.:(Коррекционная педагогика)

№ п/п	Наименование
Обследование	
1.	<p>Альбомы для логопедического обследования:</p> <p>I. Обследование произношения</p> <p>II. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений:</p> <p>Обследование фонематического восприятия</p> <p>Обследование фонематического анализа</p> <p>Обследование фонематического синтеза</p> <p>Обследование фонематических представлений</p> <p>III. Обследование слоговой структуры слова</p> <p>IV. Обследование словаря</p> <p>Имена существительные</p> <p>Глаголы</p> <p>Имена прилагательные</p> <p>Наречия</p> <p>Имена числительные</p> <p>Местоимения</p> <p>V. Обследование грамматического строя речи</p> <p>VI. Обследование самостоятельной речи.</p>
I. Материалы и пособия для коррекции мимики, речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения	
2.	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов
3.	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики
4.	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций
5.	Практический материал по развитию общей, мелкой моторики, речевого дыхания и голоса
6.	Пособия для развития речевого дыхания
7.	Папки с практическим материалом для автоматизации звуков: [Л], [Р],[С], [З],[Ц],[Ч], [Ш],[Ж]
8.	Рабочие тетради по автоматизации звуков: [с]; [с], [с']; [з], [з'], [ц]; [л], [л']; [р], [р'];
9.	Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
10.	Картотека упражнений артикуляционной гимнастики
11.	Картотека игр по развитию дыхания
12.	Картотека игр по развитию мелкой моторики пальцев рук
13.	Пальчиковый театр
14.	Логопедические помощники «Массажные мячики»
15.	Логопедические помощники «Прищепки»
16.	Трафареты (по лексическим темам)
17.	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук
18.	Пластилин
II. Материалы и пособия для развития фонематического восприятия, фонематического слуха (дифференциация звуков)	
17.	Сигнальные карточки, картинки – символы звуков, предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
18.	Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
19.	Тексты на дифференциацию звуков.

20.	Картотека упражнений по развитию фонематического слуха
21.	III. Материалы и пособия для развития звукового анализа, обучение грамоте
22.	Азбука в картинках
23.	Схемы для анализа предложений
24.	Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
25.	Логопедический букварь
26.	Практический материал: Имя существительное
27.	Глагол
28.	Прилагательное
29.	Наречие
30.	Числительное
31.	Настенное пособие: «Алфавит»
32.	Настенное пособие: « Гласные и согласные звуки и буквы»
33.	Карточки – символы звуков
	IV. Материалы и пособия для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи
34.	Предметные картинки. Папки: «Овощи»
35.	«Ягоды»
36.	«Головные уборы»
37.	«Мебель»
38.	«Птицы»
39.	«Семья»
40.	«Растения»
41.	«Грибы»
42.	«Одежда»
43.	«Посуда»
44.	«Игрушки»
45.	«Насекомые»
46.	«Профессии»
47.	«Деревья»
48.	«Дом и его части»
49.	«Фрукты»
50.	«Животные и их детеныши»
51.	«Транспорт»
52.	«Инструменты»
53.	«Времена года»
54.	«Школьные принадлежности»
55.	Предметные картинки слова - антонимы
56.	Предметные картинки слова - синонимы
57.	Схемы предлогов
58.	Пособия на составлении предложений с простыми и сложными предлогами
59.	Пособия на согласование
60.	Серия сюжетных картинок
61.	Сюжетные картинки
62.	Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов

Дидактические игры

№	Наименование
1.	Игра – занятие « Подбери ключи».
2.	Игра – занятие « Сравни и подбери».
3.	Игра – занятие « Найди друзей».
4.	«Первое чтение. Птицы.»
5.	«Первое чтение. Деревья и цветы».
6.	«Фонематика».
7.	«Земля и её жители».
8.	«Цвет и форма».
9.	«Что лишнее».
10.	«Пойми меня».
11.	«На что это похоже».
12.	«Почитай – ка».
13.	«Подбери узор».
14.	«Что для чего?»
15.	«Необычные цвета».
16.	«Аналогии»
17.	«Запоминай – ка».
18.	«Что сначала, а что потом?»
19.	Формы. Моторика, логика, речь».