

**МАТЕМАТИКА****Учебно-методическая литература для учителя:**

1. Алышева Т. В. Математика 1 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ Т.В. Алышева – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018г.
2. Алышева Т. В. Математика 2 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ Т.В. Алышева – 8 – е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018г.
3. Алышева Т. В. Математика 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ Т.В. Алышева – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018г.
4. Алышева Т. В. Математика 4 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ Т.В. Алышева – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018г.
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. «Просвещение» 2012.

**РУССКИЙ ЯЗЫК****Учебно-методическая литература для учителя:**

1. Аксенова А.К. Букварь Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ А.К Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова.- 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
5. Аксёнова А.К. «Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе»; М., 2006.
6. Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. «Дидактические игры на уроках русского языка в 1 – 4 классах вспомогательной школы». – М., 2008.
7. Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. «Сборник диктантов для вспомогательной школы». – М., 2005.
8. Волина В. «Занимательное азбуковедение». – Москва, «Знание», 2004г.;
3. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988.
14. Дидактический материал. Русский язык. 2 класс. (VIII вид). Якубовская Э.В.
9. Карпова Е.В. «Дидактические игры в начальный период обучения». – Ярославль, 2009.
1. Методическое пособие «Об оценке знаний, умений, навыков учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида» Составители: Новохацкая В.И., Шилина А.Б., Зайцева О.Л. Сарычева С.Т., Миргородская Г.С., Нишанова В.В., Рысинова Н.И., Колодкина С.Ш., Баловина О.Б., Жукова Л.И., Козырева Н.Б.
13. Методические рекомендации. Русский язык. 1 - 4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Аксёнова А.К., Ильина С.Ю.
12. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка». – М., 2010.
4. Петровой В.Г., Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы - Москва «Просвещение», 1982.
2. Программа Русский язык / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Просвещение»
2. Якубовская Э.В. Русский язык Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – М.: Просвещение, 2018.

### **Учебно-методическая литература для обучающихся:**

1. Рабочая тетрадь по русскому языку. Читай, думай, пиши. 2 класс. В 2 частях. (VIII вид). Якубовская Э.В.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку. Читай, думай, пиши. 3 класс. В 2 частях. (VIII вид). Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
3. Рабочая тетрадь по русскому языку. Читай, думай, пиши. 4 класс. В 2 частях. (VIII вид). Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
4. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Т., Щербинина С. В. Рисуем по клеточкам в 2 – х частях
5. Крупенчук О. И. Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам. Для детей 5 – 6 лет.

### **ЧТЕНИЕ**

1. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ (авт. сост. С.Ю. Ильина и др.) – 7 – е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2018.
2. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ (авт. сост. С.Ю. Ильина и др.) – 7 – е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2018.
3. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ (авт. сост. С.Ю. Ильина и др.) – 7 – е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2018.

### **РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА**

#### **Учебно-методическая литература для учителя:**

1. Ветер Л. А. Восприятие и обучение. – М.: Просвещение, 1969.
2. Волкова Ю.С. Опорные схемы для составления описательных рассказов: дидактический материал.- Харьков: ЧП АМГРО ПЛЮС, 2006. – 38с.
3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1967.
4. Выготский Л.С. Развитие устной речи. – М.: Просвещение, 1982.
5. Карпова Е.В. «Дидактические игры в начальный период обучения». – Ярославль, 2009.
6. Каткова Е.Г. Занимательные задачи и проверочные вопросы по естествознанию. – М.: Интеллект – Центр, 2005.
7. Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / С.В.Комарова - 2 – е изд. М.: Просвещение, 2018. – 95 с.
8. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / С.В.Комарова - 2 – е изд. М.: Просвещение, 2018. – 79 с.
9. Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / С.В.Комарова - 2 – е изд. М.: Просвещение, 2018. – 95 с.
10. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / С.В.Комарова - 2 – е изд. М.: Просвещение, 2018. – 95 с.
11. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Логопедические упражнения: Развитие речи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004. – 64 с.: ил.
12. Лопухина И. С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи : пособие для воспитателей и родителей / И. С. Лопухина. – М. : Аквариум, 1996. – 384 с.
13. «Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы» – под ред. В.Г. Петровой, Москва «Просвещение», 1982.

14. «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы»./ Под ред. В.Г. Петровой; М., 2007.
15. Попова Г. П. Занимательное азбуковедение / Г. П. Попова, В. И. Усачёва. – Волгоград: Учитель, 2005. – 252 с.
16. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0 – 4 классы под редакцией И. М. Бгажноковой; 2013 г.
17. Программно-методическое обеспечение к урокам для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 1-4 класс СП. «Владос» 2012г.
18. Светлова И. Е. Повышаем интеллект и эрудицию. Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 96 с., ил. – (Академия дошкольного развития).
19. Светлова И. Е. Развитие речи/Илл. В. Трубицына, Ю. Трубицыной, - М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 64 с., ил. – (Академия дошкольного развития).
20. Светлова И. Е. Познаём окружающий мир/Илл. Е. Нитьякиной. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 80 с., ил. – (Академия дошкольного развития).
21. Энциклопедия в 3-х томах «Что такое. Кто такой». – М.: «Педагогика - Пресс», 2008.
22. «1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок» Для начальной школы / Авт. – сост. В. Н. Иванкова. – М.: ООО Аквариум-Принт, 2007. – 256 с.

#### **Учебно-методическая литература для обучающихся:**

1. Комарова С.В. Речевая практика Рабочая тетрадь 1 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Москва «Просвещение» 2018.
2. Комарова С.В. Речевая практика Рабочая тетрадь 2 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Москва «Просвещение» 2018.
3. Комарова С.В. Речевая практика Рабочая тетрадь 3 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Москва «Просвещение» 2018.
4. Комарова С.В. Речевая практика Рабочая тетрадь 4 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Москва «Просвещение» 2018.

### **МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**

#### **Учебно-методическая литература для учителя:**

1. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ (Н.Б. Матвеева , И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О) – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Куртова Мир природы и человека. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ (Н.Б. Матвеева , И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О) – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
3. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Куртова Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ (Н.Б. Матвеева , И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О) – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
4. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Куртова Мир природы и человека. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ (Н.Б. Матвеева , И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О) – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. «Просвещение» 2012.

### **МУЗЫКА**

#### **Учебно-методическая литература для учителя:**

1. Волкова Т.Г., Евтушенко И.В. Особенности эстетической воспитанности умственно отсталых старших школьников // Современные наукоемкие технологии. 2016. №10 (часть 1). С. 119-122.
2. Евтушенко И.В. Использование регулятивной функции музыки в воспитании детей с легкой умственной отсталостью//Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6; URL: <http://www.science-education.ru/113-10919>.
3. Евтушенко И.В. Методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых школьников//Фундаментальные исследования. № 10 (часть 13) 2013, С. 2963-2966.
4. Евтушенко И.В. Модель музыкального воспитания умственно отсталых школьников в системе специального образования//Межотраслевые подходы в организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. М.: Спутник+, 2014.
5. Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей-сирот: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. М.: РИЦ МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
7. Евтушенко И.В. Хрестоматия по музыке и пению: Учеб. пособие для специальной, коррекционной образовательной школы VIII вида. Изд. 2-е, доп. и испр. М., РИЦ МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2005.
8. Евтушенко И.В., Казючиц М.И., Чернышкова Е.В. Музыкальное сочинительство как профилактика профессиональной деформации личности педагога-дефектолога // Современные наукоемкие технологии. 2016. №8 (часть 1), С. 111-115.
9. Казючиц М.И., Евтушенко И.В. Использование современной авторской песни в музыкальном воспитании умственно отсталых обучающихся // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. №5-5. С. 790-794.
10. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика / Под ред. Е.А. Медведевой. М.
11. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. М.: Дрофа, 2009.

### **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Учебно – методическая литература для учителя:**

1. Грошенко И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя. М.: Академия, 2002. – 208с.
2. Грошенко И.А. Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе. Книга для учителя.– М.: Просвещение, 1993. – 175с.
3. Головина Т.Н. Изобразительная деятельность учащихся во вспомогательной школе. М.: Педагогика, 1974. – 120с.
4. Дрожжин Ю.Г. Городецкая роспись: рабочая тетрадь по основам народного искусства. М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 24с.
5. Иванкова В. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. М.: «Аквариум», 2006.
7. Калмыкова Е.В. Игровые технологии обучения в начальной школе М.: АРКТИ, 2007.
8. Кожохина С. «Батик » Ярославль 1997 И. Г. Мосин «Рисование» 1 часть Екатеринбург 1997
11. Мелик-Пашаев А. А., Новлянская З. Н. Ступеньки к творчеству. М., 1995.

12. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей и студентов дефект. ф-ов. пед. ин-ов Под ред. В. В. Воронковой –М.: Школа.
13. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: (Изобразительное искусство и др.). Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1983
14. Пузанов Б.П., Коняева Н.П., Горский Б.Б. и др.; Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. Заведений Под ред. Б. П. Пузанова - М.: Издательский центр «Академия», 2003 – 272с
13. Перова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение. – 1983. – 208.
14. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1 – 4 классы, Воронкова В. В. Москва «Просвещение».
15. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 1 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы./ М.Ю.Рау , М.А. Зыкова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 111с.
16. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы./ М.Ю.Рау , М.А. Зыкова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 111с.
17. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 3 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы./ М.Ю.Рау , М.А. Зыкова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 111с.
18. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 4 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы./ М.Ю.Рау , М.А. Зыкова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 111с.
19. Солнцева В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников: пособие для родителей и педагогов В.А.Солнцева, Т. В. Белова -М.: АСТ: Астрель. 2007 - 93с. ил.
20. Ткаченко Т.А.Развиваем мелкую моторику /Ткаченко Т.А.;-М.:Эксмо,2001

#### **Учебно-методическая литература для обучающихся:**

1. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Т., Щербинина С. В. Рисуем по клеточкам в 2 – х частях.
2. Граб Л. М. «Развиваем графические навыки». Рабочая тетрадь для детей с ОНР:
3. Крупенчук О. И. Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам. Для детей 5 – 6 лет приложение к пособию «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР»

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

#### **Учебно-методическая литература для учителя:**

1. Антипов В.И. Руководство трудовым обучением в младших классах вспомогательной школы.- М., 1970.
2. Антипов В.И. Внеклассные занятия по труду во вспомогательной школе.- М.,1971.
3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе / Под ред. Воронковой В.В. –М.,1994.
4. Ельников Д.П. Обучение школьников прикладным видам труда // Школа и производство.- 2000.- №1.

5. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.-192 с.
6. Зотов Ю.Б. Организация современного урока.- М., 1984.
7. Ковалева Е. А. Трудовое обучение во вспомогательной школе. Из опыта работы.- М., 1980.
8. Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд. 1 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы./ Л.А.Кузнецова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
9. Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд.2 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы./ Л.А.Кузнецова. – 8 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
10. Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд. 3 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы./ Л.А.Кузнецова. – 8 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
11. Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд. 4 класс Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы./ Л.А.Кузнецова. – 8 – е изд. – М.: Просвещение, 2018.
12. Мирский С. Л. Изучение трудовых возможностей учащихся вспомогательной школы // Дефектология, 1997.- №3.
13. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. М., 1980.
14. Нагибина М.И. Нетрадиционные материалы на уроках труда в начальной школе.- Ярославль, 1996.
15. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей.- Ярославль, 1998.
16. Павлова Н. П. Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы.- М.: Просвещение, 1988.- 176с.
17. Пинский Б.И. Коррекционно- воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы .-М., 1972.
18. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 7-е издание. - М.: Просвещение, 2010.
19. Тарасенко С.Д. Забавные поделки.- М., 1992.
20. Ткаченко В.Г. Обучение приемам работы измерительной линейкой на уроках труда во вспомогательной школе //Дефектология.- 1999.-№5.
21. Трудовое обучение во вспомогательной школе: Кн. Для учителя: Из опыта работы / составитель Ковалева Е.А.- М., 1988.
22. Цамулина Е.Е. Изготовление поделок из ненужных вещей.- Ярославль, 1999.
23. Щербакова А.М. Воспитание ребенка с нарушением развития.- М.,2002.

**Учебно-методическая литература для обучающихся:**

- 1.Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд. Рабочая тетрадь. 1 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Москва «Просвещение» 2018.
2. Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд. Рабочая тетрадь. 2 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Москва «Просвещение» 2018.
- 3.Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Москва «Просвещение» 2018.
- 4.Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Москва «Просвещение» 2018.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Учебно-методическая литература для учителя:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599);
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
3. В.В.Воронкова. Программа 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение»,2011.