

Приложение к основной образовательной программе
Начального общего образования МКОУ «Верхнесуерская СОШ»
Принято на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2017г.
Утверждено приказом директора №146 от 28.08.2017г.

**Рабочая учебная программа
по предмету**

**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
(1-4 класс)**

с.Верхнесуерское, 2017г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС НОО нового поколения), примерной программы по предмету «Окружающий мир», авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» (образовательная программа «Школа России»). Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс - 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 68ч (34 учебные недели).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1класс

Личностные результаты

- 1) Создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, российский народ.
- 2) Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению.
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

- 1) Создание условий для овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- 2) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 3) Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4) Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты

Ученик научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

Ученик получит возможность научиться:

- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

2класс

Личностные результаты

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- 1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- 2) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.
- 3) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 4) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Предметные результаты

Ученик научится:

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Ученик получит возможность научиться:

- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*

3класс

Личностные результаты

- 1) Создание условий для формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

Предметные результаты

Ученик научится:

- использовать естественно- научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4 класс

Личностные результаты

- 1) Формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

- классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 3) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - 4) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

Выпускник научится:

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.

Содержание учебного предмета, курса

1 класс (66 ч)

Тема 1: Задавайте вопросы! (1ч.)

Задавайте вопросы! Знакомство с учебником и его персонажами, с рабочей тетрадью, тетрадью «Проверим себя» и атласом-определителем «От земли до неба». Мир вокруг нас, его многообразие.

Тема 2: Что и кто? (20 ч.)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Моя малая

Родина.

Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери? Что нас окружает дома? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Практические работы:

Что у нас под ногами?

Что общего у разных растений? Что это за листья?

Экскурсии:

Что растет на клумбе?

Проекты:

1. «Моя малая Родина».

Тема 3: Как, откуда и куда? (12 ч.)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Куда девается мусор и откуда в снежках грязь?

Практические работы:

Свойства снега и льда.

Приемы ухода за комнатными растениями. Откуда в снежках грязь.

Экскурсии:

Как путешествует письмо.

Проекты:

«Моя семья».

Тема 4: Где и когда? (11 ч.)

Когда учиться интересно. Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи, слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Практические работы:

Найдите на глобусе, где живут белые медведи. Найдите на глобусе, где живут слоны.

Проекты:

«Мой класс и моя школа».

Тема 5. Почему и зачем? (22 ч)

Почему Солнце светит днем, а звезды ночью. Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок. Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак?

Почему не будем рвать цветы, будем соблюдать тишину. Зачем мы спим ночью? Почему нужно мыть руки, есть овощи и фрукты? Зачем нам телефон, телевизор, автомобили, корабли, самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности. Почему часто слышим слово «космос», экология?

Практические работы:

Возникновение и распространение звуков. (Почему звенит звонок) Правила ухода за кошкой и собакой.

Как правильно мыть руки и чистить зубы.

Проекты:

«Мои домашние питомцы»

Контрольные работы:

1. Итоговая контрольная работа. Рефлексия. Контроль и коррекция знаний.

Тема 1: Где мы живем. (4ч.)

Родная страна. Семья народов России. Город и село. Наш дом. Природа и рукотворный мир. Наше отношение к миру.

Тема 2: Природа (20 ч.)

Неживая и живая природа. Связь неживой и живой природы. Явления природы. Что такое погода. Звездное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух и воду. Растения и животные. Красная книга.

Практические работы:

Как измерять температуру? заглянем в кладовые земли.

Как ухаживать за комнатными растениями?

Экскурсии:

Наблюдение за осенними явлениями в природе.

Проекты:

1. «Красная книга, или возьмем под защиту».

2. Тема 3: Жизнь города и села. (10 ч.)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны.

Экскурсии:

Наблюдение за осенними явлениями в природе.

Проекты:

«Профессии».

Тема 4: Здоровье и безопасность. (9ч.)

Строение тела человека. Опасности в повседневной жизни: автомобили, домашние предметы, вода и лес, чужие люди.

Практические работы:

«Школа пешехода».

Тема 5. Общение. (7 ч)

Наша дружная семья. Семейные традиции. Правила вежливости в школе и дома, в общении со сверстниками. Ты и твои друзья. Мы- зрители и пассажиры.

Тема 6. Путешествия (18 ч)

Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. Россия на карте. Города России. Путешествия по городам России и по планете. Страны мира.

Практические работы:

1. «Как читать карту».

Экскурсии:

Наблюдение за весенними явлениями в природе.

Проекты:

1. «Города России».

3

класс (68 ч)

Раздел Как устроен мир. (6 ч.)

Природа и человек. Разнообразие природы. Ценность природы для людей. Общество. Что такое экология. Природа в опасности! Ступеньки познания человеком окружающего мира.

Проект

1). «Богатства, отданные людям».

Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения воды. Круговорот воды в природе. Что такое почва? Разнообразие растений. Размножение, развитие, охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Размножение и развитие животных, охрана. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Практические работы

- 1) «Растворимость веществ.»
- 2) «Выявление наличия крахмала в продуктах».
- 3) «Определение свойств воздуха».
- 4) «Определение свойств воды».

Проект

- 1). «Разнообразие природы родного края».

Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание, дыхание, кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Практическая работа.

- 1). «Количество питательных веществ в различных продуктах».
- 2). «Пульс, его частота».

Раздел «Наша безопасность» (7 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Природа и наша безопасность. Опасные места. Экологическая безопасность.

Раздел «Чему учит экономика» (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Для чего нужны деньги. Промышленность.

Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Проект

«Экономика родного края»

Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 ч)

Путешествие по Золотому кольцу. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. По Франции и Великобритании. В центре Европы. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

Проект

«Музей путешествий».

4 класс (68 ч)

Раздел «Земля и человечество» (9 ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо - великая книга природы. Мир глазами географа, историка, эколога. Сокровищница Земли под охраной человека.

Проект (по выбору).

«Всемирное наследие в России», «Красная книга России», «Заповедники и национальные парки России», «Всемирное наследие за рубежом», «Международная Красная книга», «Национальные парки мира», «Как защищают природу», «Экологическая обстановка в нашем крае», «Красная книга нашего края», «Охрана природы в нашем крае».

Раздел «Природа России» (10 ч)

Формы рельефа России. Моря, реки, озера России. Природные зоны России. Карта природных зон России. План изучения природной зоны.

Практические работы

- 1) Местоположение природных зон России.

Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 ч)

Наш край: поверхность, водные богатства, подземные богатства. Жизнь леса, луга, водоема. Растениеводство и животноводство в нашем крае.

Практические работы

- 1). Знакомство с политико-административной картой России. Знакомство с картой своего края, его главным городом. Нахождение своего региона на физической, административной карте и карте природных зон.

2). Практическая работа по определению образца добываемого в регионе полезного ископаемого.

Проект (по выбору)

«Мой атлас-определитель», «Мои зелёные страницы», «Чему меня научили уроки экологической этики» (по книге «Великан на поляне»).

Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 ч)

Начало истории человечества. Мир древности, средних веков. Новая история: встреча Европы и Америки. Новейшая история.

Раздел «Страницы истории России» (20 ч)

Жизнь древних славян. Древняя Русь. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на русской земле. Русь расправляет крылья. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. М.В.Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19, 20 века. Великая война и великая Победа.

Проект (по выбору)

«Как была открыта пещерная живопись первобытных людей», «Путешествие по городам мира»,

«Из истории письменности», «Имя на глобусе», «Когда и как появились профессии», «Чудеса света».

«Открытие берестяных грамот», «Русский первопроходец Семен Дежнев», «Выдающийся человек России», «В дворянской усадьбе», «Быт крестьян», «Из Петербурга во Владивосток», «День горожанина начала XX века», «Новые имена революционной эпохи», «XX век в истории семьи»,

«Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Чему и как учились в школе наши мамы и бабушки».

Раздел «Современная Россия» (9 ч)

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

Проект (по выбору)

«Календарь праздников моей семьи», «Повседневная жизнь наших земляков в прошлом», «Выдающиеся люди родного края», «Наш город в годы Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов», «Инженерно-технические сооружения родного края».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
1	Задавайте вопросы! (1ч)	1
«Что и кто?» (20ч)		
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве? <i>ПДД. На наших улицах и дорогах.</i>	1
5	Проект «Моя малая Родина» <i>ПДД. По дороге в школу.</i>	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами?	1
8	Что общего у разных растений?	1
9	Что растёт на подоконнике?	1
10	Что растёт на клумбе?	1
11	Что это за листья?	1
12	Что такое хвоинки?	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы?	1
16	Кто такие звери?	1
17	Что окружает нас дома? <i>ПДД. Где можно и где нельзя играть.</i>	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным? <i>ПДД. На загородной дороге.</i>	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»	1
«Как, откуда и куда?» (12ч)		
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1
27	Откуда берутся снег и лёд?	1
28	Как живут растения?	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам?	1
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32	Откуда в снежках грязь?	1

33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
«Где и когда?» (11 ч)		
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придёт суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
«Почему и зачем?» (22 ч)		
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолёты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

2класс

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
«Где мы живем?» (4ч)		
1	Родная страна.	1
2	Город и село. ПДД. <i>На наших улицах.</i>	1
3	Природа и рукотворный мир.	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1
«Природа» (20ч)		
5	Неживая и живая природа. ПДД. <i>Мы идём в школу.</i>	1
6	Явления природы	1
7	Что такое погода.	1
8	В гости к осени (урок-экскурсия) ПДД. <i>Это должны знать все.</i>	1
9	В гости к осени (урок)	1
10	Звёздное небо	1
11	Заглянем в кладовые земли.	1
12 13	Про воздух и про воду. ПДД. <i>Где можно играть.</i>	2
14	Какие бывают растения	1
15	Какие бывают животные.	1
16	Невидимые нити.	1
17	Дикорастущие и культурные растения	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Комнатные растения.	1
20	Животные живого уголка.	1
21	Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом. <i>Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»</i>	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
«Жизнь города и села» (10 ч)		
25	Что такое экономика	1
26	Из чего что сделано.	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование	1
30	Все профессии важны. <i>Проект «Профессии»</i>	1
31	В гости к зиме (экскурсия)	1
32	В гости к зиме (урок)	1

33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».	1
«Здоровье и безопасность» (9 ч)		
35	Строение тела человека. <i>ОБЖ. Безопасное поведение на воде.</i>	1
36	Если хочешь быть здоров.	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода.	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар	1
41	На воде и в лесу.	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
«Общение» (7ч)		
44	Наша дружная семья.	1
45	Проект «Родословная»	1
46	В школе.	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья.	1
49	Мы — зрители и пассажиры.	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
«Путешествия» (18 ч)		
51	Посмотри вокруг	1
52	Ориентирование на местности	2
53		
54	Формы земной поверхности	1
55	Водные богатства	1
56	В гости к весне (экскурсия)	1
57	В гости к весне (урок)	1
58	Россия на карте.	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль	1
62	Город на Неве	1
63	Путешествие по планете	1
64	Путешествие по материкам	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66	Впереди лето	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1

3класс

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
«Как устроен мир» (6 ч)		
1	Природа.	1
2	Человек. <i>ОБЖ. Движение пешеходов по дорогам.</i>	1
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1
4	Общество. <i>ОБЖ. Элементы дорог.</i>	1
5	Что такое экология.	1
6	Природа в опасности!	1
«Эта удивительная природа» (18ч)		
7	Тела, вещества, частицы.	1
8	Разнообразие веществ.	1
9	Воздух и его охрана.	1
10	Вода. <i>ОБЖ. Чрезвычайные ситуации.</i>	1
11	Превращения и круговорот воды.	1
12	Берегите воду!	1
13	Как разрушаются камни.	1
14	Что такое почва?	1
15	Разнообразие растений.	1
16	Солнце, растения и мы с вами.	1
17	Размножение и развитие растений.	1
18	Охрана растений.	1
19	Разнообразие животных.	1
20	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края».	1
21	Размножение и развитие животных.	1
22	Охрана животных.	1
23	В царстве грибов.	1
24	Великий круговорот жизни. <i>ПДД. Движение пешеходов по улицам и дорогам.</i>	1
«Мы и наше здоровье» (10ч)		
25	Организм человека. <i>ОБЖ. Первая помощь при отравлении газами.</i>	1
26	Органы чувств. <i>ОБЖ. Сохранность личных вещей.</i>	1
27	Надежная защита организма. <i>ОБЖ. Опасные незнакомцы. Не общайтесь с незнакомыми людьми.</i>	1
28	Опора тела и движение. <i>ОБЖ. Правила пользования электроприборами.</i>	1
29	Наше питание . Проект «Школа кулинаров» <i>ОБЖ. Причины отравлений токсическими веществами.</i>	1
30	Дыхание и кровообращение. <i>ОБЖ. Причины отравления угарным газом.</i>	1

31	Умей предупреждать болезни.	1
32	Здоровый образ жизни. <i>ОБЖ. Профилактика отравлений.</i>	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за I полугодие.	1
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
«Наша безопасность» (7 ч)		
35	Огонь, вода и газ. <i>ОБЖ. Пожар в общественных местах.</i>	1
36	Чтобы путь был счастливым. <i>ОБЖ. Переходим перекрёсток. Поведение на железной дороге</i>	1
37	Дорожные знаки. <i>ПДД. Виды транспортных средств. Мы пассажиры.</i>	1
38	Проект «Кто нас защищает»	1
39	Опасные места. <i>ОБЖ. Защита квартиры от воров и грабителей. (звонок по телефону, звонок в дверь)</i>	1
40	Природа и наша безопасность. <i>ОБЖ. Примеры стихийных бедствий: снегопады, наводнения, смерчи,)</i>	1
41	Экологическая безопасность. <i>ОБЖ. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</i>	1
«Чему учит экономика» (12 ч)		
42	Для чего нужна экономика.	1
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики. <i>ОБЖ. Лесные пожары.</i>	1
44	Полезные ископаемые. <i>ОБЖ. Безопасность при угрозе и во время аварии.</i>	1
45	Растениеводство. <i>ОБЖ. Обязанности пассажиров.</i>	1
46	Животноводство.	1
47	Какая бывает промышленность. <i>ОБЖ. Тормозной путь автомобиля.</i>	1
48	Проект «Экономика родного края»	1
49	Что такое деньги?	1
50	Государственный бюджет. <i>ОБЖ. Специальные транспортные средства.</i>	1
51	Семейный бюджет.	1
52	Экономика и экология.	2
53	<i>ОБЖ. Виды транспортных средств.</i>	
«Путешествия по городам и странам» (15ч)		
54	Золотое кольцо России.	3
55	<i>ПДД. Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.</i>	
56		
57	Проект «Музей путешествий».	1
58	Наши ближайшие соседи.	1

59	На севере Европы.	1
60	Что такое Бенилюкс?	1
61	В центре Европы.	1
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1
64	На юге Европы.	1
65	По знаменитым местам мира.	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1
67 68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	2

4класс

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
«Земля и человечество» (9ч)		
1	Мир глазами астронома. <i>ОБЖ. Понятие «здоровый образ жизни.»</i>	1
2	Планеты Солнечной системы.	1
3	Звездное небо - великая книга природы. <i>ОБЖ. Факторы, влияющие на здоровье.</i>	1
4	Мир глазами географа. <i>ОБЖ. Профилактика пищевых отравлений.</i>	1
5	Мир глазами историка.	1
6	Когда и где? <i>ПДД. Перекрестки и их разметка. Дорожная разметка.</i>	1
7	Мир глазами эколога. <i>ОБЖ. Пути передачи инфекционных заболеваний.</i>	1
8 9	Сокровищница Земли под охраной человечества. <i>ОБЖ. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</i>	2
«Природа России» (10ч)		
10	Равнины и горы России. <i>ОБЖ. Основные виды травм у детей.</i>	1
11	Моря, озера и реки России. <i>ОБЖ. Кровотечения из носа, первая помощь.</i>	1
12	Природные зоны России.	1
13	Зона арктических пустынь. <i>ОБЖ. Правила обработки ран, перевязка ран.</i>	1
14	Тундра.	1
15	Леса России. <i>ОБЖ. Опасные шалости и игрушки.</i>	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей.	1

18	Пустыни.	1
19	У Черного моря.	1
«Родной край – часть большой страны» (15 ч)		
20	Наш край.	1
21	Поверхность нашего края.	1
22	Водные богатства нашего края.	1
23	Наши подземные богатства.	1
24	Земля – кормилица.	1
25	Жизнь леса.	1
26	Жизнь луга.	1
27	Жизнь в пресных водах.	1
28	Экскурсии в природные сообщества родного края	3
29		
30		
31	Растениеводство в нашем крае.	1
32	Животноводство в нашем крае.	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
34	Презентация проектов (по выбору)	1
«Страницы Всемирной истории» (5 ч)		
35	Начало истории человечества.	1
36	Мир древности: далекий и близкий.	1
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
«Страницы истории России» (20 ч)		
40	Жизнь древних славян.	1
41	Во времена Древней Руси. <i>ОБЖ. Первая помощь при укусах кошек и собак.</i>	1
42	Страна городов. <i>ОБЖ. Первая помощь при укусах насекомых.</i>	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1
44	Трудные времена на Русской земле. <i>ОБЖ. Курение и его вред для организма.</i>	1
45	Русь расправляет крылья.	1
46	Куликовская битва. <i>ОБЖ. Правила поведения учащихся.</i>	1
47	Иван Третий.	1
48	Мастера печатных дел. <i>ОБЖ. Безопасное поведение в быту.</i>	1
49	Патриоты России. <i>ОБЖ. Правила поведения на воде.</i>	1
50	Пётр Великий.	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1
52	Екатерина Великая.	1
53	Отечественная война 1812 года.	1
54	Страницы истории XIX века.	1
55	Россия вступает в XX век.	1
56	Страницы истории 1920-1930 годов.	1

57 58	Великая война и великая Победа.	2
59	Страна, открывшая путь в космос. <i>ОБЖ. Меры пожарной безопасности при разведении костра.</i>	1
«Современная Россия» (9 ч)		
60	Основной закон России и права человека.	1
61	Мы – граждане России. <i>ОБЖ. Ориентирование на местности.</i>	1
62	Славные символы России. <i>ОБЖ. Безопасное поведение в железнодорожном транспорте.</i>	1
63	Такие разные праздники. <i>ОБЖ. Правила поведения велосипедистов.</i>	1
64 65 66	Путешествие по России. <i>ОБЖ. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</i>	3
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
68	Презентация проектов (по выбору)	1

