**Создание условий для развития перспективных направлений образовательной организации МКОУ «Верхнесуерская СОШ»**

Работая в системе образования, острее понимаешь насколько скоротечно время! Казалось, еще вчера прозвенели последние звонки, и вот уже сегодня мы даем своеобразный старт новому 2018-2019 учебному году!

Я рада приветствовать всех на нашей традиционной августовской конференции педагогических работников. Сегодня в этом зале собрались единомышленники, люди неравнодушные, люди влюбленные в свою профессию, с праздником Знаний, уважаемые коллеги!

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Перспективные направления МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

Одним из перспективных направлений является обеспечение качества образования.

При использовании понятия «качество»  в образовательном контексте  последнему часто приписывают различные значения.

Однако можно выделить несколько основных условий, без которых получение качественного образования просто невозможно:

1) квалифицированный педагогический состав

Коллектив МКОУ "Верхнесуерская СОШ" состоит из 40 педагогов. 24 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 человек - высшее непедагогическое образование, 8 человек - среднее профессиональное педагогическое образование, 1человек - среднее профессиональное непедагогическое образование, 1 человек - среднее (полное) образование, 2 педагога получают высшее образование в ШГПИ, 1 – учится в КГУ.

В школе 240 обучающихся, 20 классов-комплектов: в базовой школе - 159 обучающихся, 11 классов-комплектов; в Филиале Просековская средняя общеобразовательная школа - 18обучающихся, 2 класса-комплекта; в Филиале Ошурковская основная общеобразовательная школа - 63 обучающихся, 7 классов-комплектов.

Средний возраст педагогического коллектива – 44,5 лет, средний стаж педагогической деятельности – более 25 лет. Количество педагогов 1 категории – 24 человека и высшей категории - 4 человека, соответствие – 6 человек, без категории 7 человек

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок. Преподавание ведут высококвалифицированные педагоги: Щукина С.В., Речкина С.А., Марданова Н.В., Бородина Т.В., Васильева В.Ю., Верходанова Н.Е., Волосникова С.Г., Просекова Л.И., Никонова Н.В., Соверткова И.А., Кондратьева С.Г., Косованова В.Д., Волосникова О.В. и др.

3 педагога победители районного конкурса педагогического мастерства, 5 педагогов лауреаты конкурса педагогического мастерства.

Данные, приведенные выше, показывают, что большинство учителей находятся в оптимальном возрастном и профессиональном периоде, что дает положительные результаты.

Курсовая подготовка – часть повышения педагогического профессионализма

За 2017-2018 учебный год прошли курсовую подготовку 13 педагогов (17 курсов); 3 педагога получают высшее педагогическое образование, 1 педагог - среднее профессиональное педагогическое образование. Аттестацию прошли 5 педагогов

2) Результаты Государственной итоговой аттестации:

Основным инструментом оценки качества общего образования остается государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования.

*Результаты* ОГЭ по русскому языку показывают, что процент успеваемости по предмету составил 100 %, качества 68,4% .

*Результаты* ОГЭ по математике показывают, что процент успеваемости по предмету составил 100 качество 44,4.

В этом году 9 класс проходил апробацию устного экзамена по русскому языку.

1 обучающийся успешно сдал экзамены в форме ГВЭ. По математике средний балл - 3, по русскому языку - 3,2.

**Результаты ЕГЭ 2016 -2018 гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

По биологии, русскому языку в этом году наблюдается отрицательная динамика, по данному вопросу уже проведен анализ, выявлены причины и составлен план дальнейшей работы.

В 2017-2018 году обучающиеся 4, 5, 6, 11 класса участвовали во Всероссийских проверочных работах.

Школа участвовала в апробации открытого банка оценочных средств ‒ контрольно ‒ измерительных материалов для контроля оценки качества образования

Независимая оценка качества образовательных услуг в образовательных учреждениях (НОКО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование ОУ** | **рейтинг** | **всего баллов** | **показатель «ОТЛИЧНО» %** | | | |
| **открытость, доступность сайта ОУ** | **Комфортность условий**  **(мат.‒тех. обеспеч.)** | **доброжелательность вежливость работников** | **удовлетворенность качеством деятельности ОУ** |
| **2018г.** | | | | | | |
| МКОУ «Верхнесуерская СОШ» | 113,4 | 113,4 | 48 | 46,2 | 78,6 | 73,5 |
| **районный итог 2018г.** | 113,7 | 113,7 | 51 | 42,9 | 73,9 | 71,7 |
| **районный итог 2016г. (баллы)** | 30,5 | 587,3 | 24,5 | 66,8 | 197,8 | 298 |
| **региональный итог 2018г.** | 81 | 111,7 | 43,9 | 51,6 | 76,7 | 69,2 |
| **региональный итог 2016г. (баллы)** | 76 | 592,8 | 25,1 | 68,4 | 200 | 300 |

мониторинги учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов. Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

О качестве знаний учащихся можно судить по такому показателю, как средний балл по предметам в 4,9, 11 классах. По большинству предметов стабильные показатели и повышение среднего балла.

1. Реализация предпрофильной и профильной подготовки учащихся:

С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в учреждении реализуются предпрофильная и профильная подготовка учащихся.

В 2016-2017 году в школе в 11 классе было организовано обучение в профильной группе агротехнологической. Изучались профильные учебные предметы в агротехнологической группе:«Биология» - 3 часа в неделю, «Основы агрономии» - 2 часа в неделю.

В 2017-2018 учебном году организовано обучение в профильных группах: физико-математической и социально-экономической

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами способствующими профессиональному самоопределению:

««Организация производства и предпринимательства в АПК», «Бизнес планирование в предпринимательской среде»;«Применение Excel для учета и контроля с/х продукции»;«Особенности возделывания с/х культур в Зауралье» и др.

4.Инновационные процессы в ОУ (площадки разного уровня, применяемые технологии, программы развития, подпрограммы и др.)

Приказом ДОиН №302 от 01.03.2015г «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» школе присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках инновационной программы (проекта) по теме «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» подпроекта по теме «Агробизнесобразование Зауралья» с сентября 2015 года по сентябрь 2020 года

Работа в этом направлении ведется 3-й год. Накоплен определенный опыт по данной теме: произведена корректировка программ, разработаны элективные курсы, курсы по выбору, учебный план, был реализован Агротехнологический профиль, разработаны уроки, принимали участие в областном конкурсе медиауроков. На базе школы проведено РМО заместителей директоров по УВР, учителя показывали открытые уроки и внеклассные мероприятия (Слепкань Е.Г., Верходанова Н.Е., Чекирлан Р.А., Верходанова А.Р., Шмакова Л.А., Шумилова Т.П. )

В 2017 году стала участницей и дипломантом финала V конкурса учителей начальных классов общеобразовательных школ Курганской области, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» Щукина Светлана Валерьевна в номинации «Оригинальность и творческий подход».

"У творчески работающего педагога - творчески развитые ученики" Воспитательная работа реализует следующие направления: *общекультурное, духовно-равственное, здоровье-сберегающее ,социальное ,общеинтеллектуальное .*

Разделы: гражданско-патриотическое воспитание, традиционные дела, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Внеурочная деятельность образовательном учреждении представлена различными конкурсами, встречами с ветеранами труда и тружениками тыла, с писателями, поэтами, исследовательской работой и др.

1. Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах

**В школьном этапе олимпиады** по предметам приняло участие 80 обучающихся 2-11 классов;

**В муниципальном этапе** – 17 обучающихся 7-11 классов.

Биология –Лыжина П. 8 кл. - 1 место; литература - Шмакова С. - 1 место; обществознание - Яковлева Я. 10кл. - 2 место; русский язык - Лыжина П. 8 кл. - 2 место.

В олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок » приняло участие 26 обучающихся.

В олимпиаде по математике «Кенгуру» приняло участие 45 обучающихся.

Областная конференция исследовательских работ «Отечество» (2 место Шмакова Анна,3 место Шестакова Кристина); . районный конкурс чтецов к 100-летию Октябрьской революции (1 место Марданова Юлия, 2 место Лыжина Полина,2 место Черноскутова Татьяна); Конкурс выставок в школьных музеях "100-летию Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года посвящается..." (1 место); Районный фестиваль агитбригад «Я молод! Я здоров!» (Диплом участника);

Конкурс стенгазет «Зауральцы на защите Сталинграда" (1 место); Районный конкурс "Лучший волонтёр-2017 года" (лауреат Васильев Трофим); Районный конкурс-выставка поделок из природного материала "Природа и фантазия"; Муниципальный интеллектуальный чемпионат игры "Что? Где? Когда?" (! Место Марданова Виктория); . Районный конкурс чтецов стихотворений зауральских поэтов "край родной навек любимый" к 75-летию Курганской области (1 место Марданова Юлия,

1 место Черноскутова Татьяна, 2 место Лыжина Полина); Областной конкурс "Когда все вместе" номинация "Семейное подсобное хозяйство" (5 место семья Васильевых); спортивные соревнования.

Спортивно-оздоровительная работа:

В школе ведёт работу патриотический ФСК «Норд» - 62 участника. Работают спортивные объединения: базовая школа – «Спортивные игры» (7-11 классы), «Шахматы» (1 класс); Филиал «Ошурковская ООШ» - «Волейбол» (7-9 классы); «Подвижные игры» (1,3), «Шахматы», «Шахматный всеобуч» (1,5,6);

В зачёт Спартакиады обучающихся Варгашинского района; Лыжные гонки "Закрытие лыжного сезона -2018", Финал областного зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (Буйдалина А. 1 место), Финальнын соревнования в кубке федерации Курганской области по полиатлону. Зимнее троеборье, Лыжные гонки среди юношей и девушек, посвящённые дню защитника Отечества, Районные состязания по пулевой стрельбе из пневматической винтовки к 75-летию победы под Сталинградом

Заканчивая, подчеркну: Дети – национальное  достояние страны. Чем раньше учитель  обнаружит определенные  способности в своих учениках и сумеет создать для них условия для обучения, тем  больше  надежд  на то, что  в будущем эти дети составят гордость и славу своего отечества. Возможно это только при условии терпеливого, внимательного и бережного отношения взрослых к проблеме развития ребенка, к вопросу формирования его личности, его человечности. Развивать надо не только специфическое дарование. Необходимо учитывать всю личность, ее эмоциональные, интеллектуальные, художественные и социальные способности. Когда ребенку помогают подобающим образом, он не бывает проблематичным. При этом одарённость - не самоцель. Важно не растерять способность при всех обстоятельствах быть Личностью: «Баранкин из школы

должен выйти человеком!»

Чекирлан Р.А., заместитель директора по УВР МКОУ «Верхнесуерская СОШ»