Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

**математика**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом ОУ «Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2001 №1994, от 01.02.12 №74 и программы под редакцией В. В. Воронковой,- М,: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 год. Программа ориентирована на УМК М.Н. Перова,Т.В. Алышева, В.В.Эк.

Программа составлена так, чтобы обеспечить специальное математическое развитие обучающихся на привычных для детей приёмах учебной деятельности, опираться на уже сформированные знания и умения, имеющийся запас представлений, понимаемых терминов и т.д. уже на новом уровне.

**Математическая подготовка в 5 -9 классах ставит следующие** **цели**:

-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и профессионально-трудовой подготовке обучающихся и для изучения других дисциплин;

-формирование представлений о математике как части общественной культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:**

-дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

-использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

-воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

-знать натуральные числа и шкалы;

-уметь складывать и вычитать натуральные числа;

-уметь умножать и делить натуральные числа;

-знать площади и объёмы;

-знать обыкновенные дроби;

-знать десятичные дроби; уметь складывать и вычитать десятичные дроби;

-уметь умножать и делить десятичные дроби;

-уметь использовать инструменты для вычислений и измерений;

-уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;

-уметь умножать и делить обыкновенные дроби с разными знаменателями;

-уметь решать уравнения.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Обучающиеся должны:

-участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом,

-решать лёгкие примеры,

-повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником,

-списывать с доски,

-работать у доски с помощью учителя.

Для самостоятельного выполнения даются посильные задания.

На уроках предполагаются различные формы контроля: устный счёт, практические, самостоятельные работы, работа с книгой и контрольные работы.