**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**(литературное чтение)**

Для полноценной реализации учебного предмета необходимо учебно-дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса. Эти материалы представлены в таблицах 1-3.

**Дидактическое и методическое обеспечение**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Книга для чтения. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М., Просвещение, 2007г. |  Зикеев А.Г. Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных(коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи.- Пособие для педагога –дефектолога.- Москва «Владос»-2013г Кобзарева Л.Г. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР. / Практическое пособие для логопедов. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003 Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось – 89, 2004. Кутявина С.В., Гостимская Е.С., Байкова М.И. Поурочные разработки по литературному чтению. М.; Вако, 2007. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М: Просвещение, 1982. Спирова Л.Ф. Учителю о детях с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 1976 Узорова О.В., Нефедова Е.А. Тесты по проверке техники чтения для начальной школы: М.: Астрель, 2006. |

**Материально-техническое обеспечение**

Таблица 2

| **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** | **Примечания** |
| --- | --- | --- |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| **Печатные пособия** |
| Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по литературному чтению. | **Д** |  |
| Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари. | **Ф/Д** |
| Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по литературному чтению. | **Д** |
| Детские книги разных типов из круга детского чтения. | **Д/К** |  |
| Портреты поэтов и писателей | **Д** |  |
| **Технические средства обучения** |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок. | **Д** |  |
| Телевизор (по возможности) | **Д** | С диагональю не менее 72 см |
| Видеомагнитофон/видеоплейер (по возможности). | **Д** |  |
| Аудиоцентр/магнитофон | **Д** |  |
| Диапроектор | **Д** |  |
| Мультимедийный проектор (по возможности). | **Д** |  |
| Экспозиционный экран (по возможности). | **Д** | Размер не менее 150X150 см |
| Компьютер (по возможности). | **Д** |  |
| Сканер (по возможности). | **Д** |  |
| Принтер лазерный (по возможности). | **Д** |  |
| Фотокамера цифровая (по возможности). | **Д** |  |
| Видеокамера цифровая со штативом (по возможности). | **Д** |  |
| **Экранно - звуковые пособия** |
| Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. | **Д** |  |
| Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). | **Д** |  |
| Слайды. | **Д** |  |
| Мультимедийные образовательные ресурсы. | **Д** |  |
| **Игры и игрушки** |
| Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины. | **Ф** |  |
| **Оборудование класса** |
| Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. | **К** |  |
| Стол учительский с тумбой. | **Д** |  |
| Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | **Д** |  |
| Настенные доски. | **Д** |  |
| Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. | **Д** |  |
| Полки для «Уголка книг» | **Д** |  |

**Информационно-коммуникационные средства**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Видеофильмы**  | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Ресурсы Интернета** |
|  | Электронное учебное издание «Начальная школа, 1-4 кл.»;«Новая начальная школа» 1-4 кл. Литературное чтениеСD Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия | Сказочный домик: народные сказки.Электронная коллекция сказок народов мира (http://www.skazkihome.info/)Русские пословицы: интерактивный тест (тест на знание русских пословиц, задания различного уровня сложности для разных возрастных групп школьников) (http://www.kokch.kts.ru/stars/ind8r.htm)Автобиография, фотографии, портреты писателя. Подборка произведений Х.К. Андерсена. Литература об Андерсене) http://www.sky-art.com/andersen/index.htmДважды пять: детская библиотека.(Электронная библиотека для детей: сборник детских сказок, рассказов и стихов.) http://ten2x5.narod.ru/biblio.htm |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**(Математика)**

Для полноценной реализации учебного предмета необходимо учебно-дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса. Эти материалы представлены в таблицах 1-3.

**Дидактическое и методическое обеспечение**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| М.Н.Перова Математика Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М., Просвещение, 2007г. |  Зикеев А.Г. Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных(коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи.- Пособие для педагога –дефектолога.- Москва «Владос»-2013г Кобзарева Л.Г. Система упражнений по коррекции письма и чтения у детей с ОНР. / Практическое пособие для логопедов. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003 Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось – 89, 2004. Кутявина С.В., Гостимская Е.С., Байкова М.И. Поурочные разработки по литературному чтению. М.; Вако, 2007. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М: Просвещение, 1982. Спирова Л.Ф. Учителю о детях с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 1976 Узорова О.В., Нефедова Е.А. Тесты по проверке техники чтения для начальной школы: М.: Астрель, 2006. |

**Материально-техническое обеспечение**

Таблица 2

| **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** | **Примечания** |
| --- | --- | --- |
| **Печатные пособия** |
| Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. | **Д** | Многоразового использования |
| Карточки с заданиями по математике для 1 — 4 классов | **П** |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** |
| Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные учебные пособия, виртуальные лаборатории (изучение процесса движения, работы; геометрическое конструирование и моделирование и др.) | **П** | При наличии необходимых технических условии |
| **Технические средства обучения** |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. | **Д** |  |
| Магнитная доска  | **Д** |  |
| Телевизор (по возможности) | **Д** | С диагональю не менее 72 см |
| Видеомагнитофон/видеоплейер (по возможности). | **Д** |  |
| Мультимедийный проектор (по возможности). | **Д** |  |
| Экспозиционный экран (по возможности). | **Д** | Размер не менее 150X150 см |
| Компьютер (по возможности). | **Д** |  |
| Сканер (по возможности). | **Д** |  |
| Принтер лазерный (по возможности). | **Д** |  |
| Принтер струйный цветной (по возможности). | **Д** |  |
| Фотокамера цифровая (по возможности). | **Д** |  |
| Видеокамера цифровая со штативом (по возможности). | **Д** |  |
| **Экранно - звуковые пособия** |
| Видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио - и видеозаписи), отражающие основные темы курса математики | **Д** | При наличии технических средств |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |
| Объекты (предметы), предназначенные для счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100. | **К** | Размер каждого объекта для счёта (фишки, бусины, блока, палочки) не менее 5 см |
| Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками). | **К** |
| Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др. | **К** |  |
| Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел. | **К** |  |
| **Игры** |
| Конструкторы | **Ф** | При наличии необходимых технических условий и средств |
| Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др | **Ф** |
| Электронные игры развивающего характера | **Ф** |

**Информационно – коммуникативные средства**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеофильмы  | Цифровые образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
|  | Электронное учебное издание «Начальная школа, 1-4 кл.»;Интегрированный УМК нач. шк. 1-4 кл. Кирилл и Мефодий. Математика;«Новая начальная школа» 1-4 кл. Математика; | Учителю начальных классов: математика.Материалы по преподаванию математики в начальной школе. (http://annik-bgpu.nm.ru)Натуральные, простые, составные, четные, нечетные, круглые числа. Математические игры, фокусы. Задачи из математических тетрадей любознательного гнома Загадалки. Ответы к задачам. (http://suhin.narod.ru/mat2.htm)Веселая арифметика: задачи для младших школьников в стихах.<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com> Сеть творческих учителей <http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентации |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**(Окружающий мир)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения. Эти материалы представлены в таблицах 2-4.

**Дидактическое и методическое обеспечение**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Худенко Е.Д., Терехова И.А. Знакомство с окружающим миром: Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 4 класс. М.: АРКТИ, 2011г. | Закон РФ «Об образовании»Начальное общее образование. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Гаврикова М.Ю. Коррекционно-развивающие занятия. Развитие речи (1-4 класс). Учебно-методическое пособие / 2-е изд., доп. – М.: Глобус, 2011.Каткова Е.Г. Занимательные задачи и проверочные вопросы по естествознанию. – М.: Интелект – Центр, 2011.Николаекова Е.И. Тесты по природоведению: 1-4 кл. – М.: «Первое сентября», 2010.Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей/ Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М: Просвещение, 2011.Худенко Е.Д., Останина Е.В. Практическое пособие по развитию речи. – М.: Руссико, 2007.Я иду на урок в начальную школу: Природоведение: Книга для учителя. – М: «Первое сентября», 2013. |
|  |  |
|  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов материально-технического обеспечения** | **Кол-во** | **Примечание**  |
| **Печатные пособия** |
| Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения. | **Д** |  |
| Плакаты по основным темам естествознания. | **Д** |
| Географические и исторические настенные карты. | **Д** |
| Иллюстративный материалы (альбомы, комплекты открыток и др.). | **Ф** | Например репродукции картин |
| **Технические средства обучения** |
| Диапроектор (эпидиаскоп). | **Д** |  |
| **Учебно- практическое и учебно – лабораторное оборудование**  |
| Термометр для измерения температуры воздуха, воды. | **К** |  |
| Термометр медицинский. | **Д** |  |
| Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения. | **Д** |  |
| **Натуральные объекты** |
| Коллекция полезных ископаемых. | **Ф/П** |  |
| **Игры и игрушки** |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.). | **П** |  |
| Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования. | **К** |  |
| **Оборудование класса** |
| Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. | **Ф** | В соответствии с санитарно – гигиеническими нормами |
| Стол учительский с тумбой. | **Д** |  |
| Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | **Д** |
| Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. | **Д** |

**Информационно – коммуникативные средства**

Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеофильмы  | Цифровые образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
| Разнообразие животных и растений.Неживая и живая природа.Взаимосвязь между ними.Вышел из дома – будь внимателен. Учимся переходить улицу.  | Электронное учебное пособие для поддержки и сопровождения обучения в начальной школе: «Природа, человек, общество». | Окружающий мир: фотоархив Фотоматериалы для использования на уроках по «Окружающему миру» на темы: природа, город, натюрморт. (http://school.edu.ru/doc.asp?ob\_no=15135)Фотогалерея: флора и фауна.Подборки фотографий растений, птиц и животных. (http://max-foto.info/)Детский портал «Солнышко» (http:www.solneet.ee)Копилка опыта учителей начальных классов: http://www.uroki.net/docnach.htmГазета “Начальная школа” nsc.1september.ru  |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**(Русский язык)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения. Эти материалы представлены в таблицах 2-4.

**Дидактическое и методическое обеспечение**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическое обеспечение | Методическое обеспечение |
|  | 1.Закон РФ «Об образовании»2.Начальное общее образование. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.3.Начальная школа. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2005. – 74с.4.Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001 5.Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 20015. Гаврикова М.Ю. Коррекционно-развивающие занятия. Развитие речи (1-4 класс). Учебно-методическое пособие / 2-е изд., доп. – М.: Глобус, 2011.6. учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г |

**Материально-техническое обеспечение**

Таблица 3

| **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Кол-во** | **Примечания** |
| --- | --- | --- |
| **Печатные пособия** |
| Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). | **Д** |  |
| Касса букв и сочетаний (по возможности). | **Ф** |
| Таблицы к основным разделам грамматического материла, содержащегося в программе по русскому языку. | **Д** |
| Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). | **Д** |
| Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари. | **Ф/Д** |
| Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку (в том числе и в цифровой форме) | **Д** |
| **Технические средства обучения** |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. | **Д** |  |
| Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор (по возможности). | **Д** |  |
| Телевизор (по возможности) | **Д** | С диагональю не менее 72 см |
| Видеомагнитофон/видеоплейер (по возможности). | **Д** |  |
| Аудиоцентр/магнитофон | **Д** |  |
| Диапроектор | **Д** |  |
| Мультимедийный проектор (по возможности). | **Д** |  |
| Экспозиционный экран (по возможности). | **Д** | Размер не менее 150X150 см |
| Компьютер (по возможности). | **Д** |  |
| Сканер (по возможности). | **Д** |  |
| Принтер лазерный (по возможности). | **Д** |  |
| Принтер струйный цветной (по возможности). | **Д** |  |
| Фотокамера цифровая (по возможности). | **Д** |  |
| Видеокамера цифровая со штативом (по возможности). | **Д** |  |
| **Экранно - звуковые пособия** |
| Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. | **Д** |  |
| Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности). | **Д** |  |
| Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программ по русскому языку (по возможности). | **Д** |  |
| Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по русскому языку. | **Д** |  |
| **Игры и игрушки** |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.). | **П** |  |
| Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др | **Ф** |  |
| **Оборудование класса** |
| Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. | **К** |  |
| Стол учительский с тумбой. | **Д** |  |
| Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | **Д** |  |
| Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. | **Д** |  |
| Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п. | **Д** |  |

**Информационно – коммуникационные средства**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеофильмы  | Цифровые образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
|  | Электронное учебное издание «Начальная школа, 1-4 кл.»;Интегрированный УМК нач. шк. 1-4 кл. Кирилл и Мефодий. Русский язык | Электронные библиотеки (www. gnpbu. ru.);Русская виртуальная библиотека. (www. rvb. ru.);«Общий текст» (www. text. net. ru.)<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com> Сеть творческих учителей<http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентацииhttp://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line.http://ditionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь.http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий»http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко». |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**(Технология)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения. Эти материалы представлены в таблицах 2-4.

**Дидактическое и методическое обеспечение**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
|  | Закон РФ «Об образовании»Начальное общее образование. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.Начальная школа. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2005. – 74с.Учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г. |

**Материально-техническое обеспечение**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Примечание** |
|  | **Печатные пособия** |  |
|  | Таблицы в соответствии с основными разделами програм­мы обучения. **Комплекты тематических таблиц**Технология обработки тканиТехнология. Обработка бумаги и картона-1Технология. Обработка бумаги и картона-2Технология. Организация рабочего места 6т (для работы с разными материалами).**Демонстрационный и раздаточный материал.**  Коллекции "Бумага и картон", "Лен", "Хлопок","Шерсть"**Раздаточные материалы** (справочные)  |  |
|  | **Информационно-коммуникативные средства** |  |
|  | CD “Развивашка» Делаем игрушки с дизайнером Поделкиным. Выпуск 2, Карнавальные костюмы мистера Маски.CD «Смешарики» Подарок для мамы. Выпуск 8CD «Мышка Мия. Юный дизайнер». |  |
|  | **Экранно-звуковые пособия** |  |
|  | **Видеофильмы** DVD «Маски, шляпы, карнавальные костюмы своими руками», «Театр кукол своими руками», «Оригами».**Слайды (диапозитивы**) по основным темам курсаСлайд – комплект с методическим пособием «Плодовые культуры и цветы сада» - 20 сл.«Огород и поле» - 20сл. |  |
|  | **Технические средства обучения** |  |
|  |  Оборудование рабочего места учителя.Классная доска с набором приспособлений для крепления  таблиц.  Магнитная доска.  Персональный компьютер с принтером.  Ксерокс. Фотокамера цифровая.Видеокамера цифровая со штативом. Аудио/видеомагнитофон. CD/DVD-проигрыватели.Телевизор. С диагональю не менее 72 см.Проектор для демонстрации слайдов.Мультимедийный проектор.Экспозиционный экран Размер не менее 150 х 150 см |  |
|  | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |  |
|  | Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.Объемные модели геометрических фигур.Наборы цветной бумаги, картона в том числе гофрированного; кальки, картографической, миллиметровой, бархатной, крепированной, крафт-бумаги и др. видов бумаги.Заготовки природного материала. |  |
|  | **Оборудование класса** |  |
|  | Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материа­лов, пособий, учебного оборудования и пр. Демонстрационная подставка (для образцов, изготавливаемых изделий).Настенные доски для вывешивания иллюстративного мате­риала.  Рамки или паспарту для экспонирования детских работ (фронтальных композиций) на выставках. Подставки или витрины для экспонирования объемно-пространственных композиций на выставках. |  |

**Информационно – коммуникативные средства**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Цифровые образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
| «Новая начальная школа» 1-4кл. технологияЭлектронное учебное издание «Начальная школа, 1-4 кл.»; | Детский портал «Солнышко» (http:www.solneet.ee)Путь оригами. История и азбука оригами. Базовые формы, с которых начинается большинство фигурок. Фотогалерея. (http://www.origami-do.ru/index.htm)Умелые ручки: детское творчество. Аппликации, поделки из пластилина, флористика. Методические рекомендации и фото. (http://tatianag2002.narod.ru/art.html)Волшебный пластилин. Подборка советов по работе с пластилином: методические рекомендации, условия работы, обустройство рабочего места. (<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1087/index.htm>).<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com> Сеть творческих учителей.<http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентации |