**Педагогическое эссе «Миссия педагога»**

Учительство- это искусство, труд не менее творческий,

 чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый

 и ответственный. Учитель обращается к душе

человеческой не через музыку, как композитор,

 не с помощью красок, как художник, а впрямую.

Воспитывает личностью своей, своими знаниями

и любовью, своим отношением к миру…

Дмитрий Лихачев, академик

Каждый человек появляется на свет не просто так. Каждый человек рождается с какой-то определенной целью, задачей, миссией. Но что же такое «миссия»?

С латинского языка слово *missio*переводится как посылка, поручение. Но в современном мире слово миссия имеет другое смысловое значение.

В Толковом словаре Ожегова даётся значение слова «миссия» – это ответственное задание, роль, поручение. Педагог – мы все знаем, кто это. И знаем, чем он ежедневно занимается. Но сейчас, все чаще, мы слышим, что педагогическая профессия – это миссия.

Какова же миссия у педагога? С каким предназначением мы живем?

Миссия учителя любого направления, любой дисциплины – это любить и свою работу, и детей. Но задача перед ним стоит одна – образовывать, воспитывать и обучать.

Педагогическая деятельность выполняет важную функцию. В процессе обучения формируется и развивается личность, от которой зависит будущее страны. Следовательно, будущее нашей страны и общества напрямую зависит от учителя… Как воспитаем, чему научим - таков результат будущего поколения, общества. Поэтому одна из главных миссий учителя, на мой взгляд,- воспитание Человека с большой буквы. Жизнь- это лабиринт со многими тупиками, и надо научить детей выходить из этих тупиков. Но как это сделать?

Современный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, которому не безразлично настоящее и будущее своей страны. Поэтому, я считаю, все действия педагога должны быть направлены на воспитание гражданина, любящего свою страну, не безразличного к ее судьбе, имеющего твердую гражданскую позицию, на воспитание человека, который хочет и умеет быть полезным обществу, а без таких людей не может быть прогресса. Воспитание личности, у которой понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека стоит на первом месте, на воспитание *всесторонне развитой духовно-нравственной личности*, которая сможет грамотно применить  свои знания и будет востребована в обществе. Становление успешной, саморазвивающейся  личности, успешность и компетентность профессионалов - залог процветания страны. В связи с этим определяется основные задачи:

* дать знания, которые помогут ученикам свободно существовать в  современном информационном обществе;
* формировать у учащихся самостоятельность в учебном процессе, это тот инструмент, который поможет в будущем приобретать новые знания;
* развивать культуру речи, которая поможет доказывать и пояснять свою точку зрения.

Учитель может и должен развивать личностные качества учеников в нужных для общества направлениях. Направлять их жизненную  энергию  по нужной траектории, которая приведет к развитию личности и профессиональной компетентности. Вооружить инструментами, которые   помогли бы  ученику найти свое  место в этом сложном мире и  ответственно относиться к тому, что делаешь. Помочь осознать ученику, чем он профессиональнее, компетентнее и грамотнее,   тем и общество, в котором он находится, будет прогрессивнее.