**Тема:**«Развитие речи. От дружного народа к дружбе народов» 6 класс.

**Цель:** воспитание уважения к разным народам.

**Задачи:**

* **Предметные задачи:**
* **познавательные:**
* развивать устную и письменную речь учащихся, мышление и память;
* совершенствовать умения и навыки анализа и сравнения, поиска и исследования;
* учить доброжелательности, стремлению понимать и принимать друг друга;
* воспитывать чувство толерантности, взаимопомощи;
* развивать морально-нравственные качества;
* совершенствовать этику и культуру поведения в обществе.
* **личностные:**
* - формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
* -умение проводить самооценку.
* **коммуникативные:**
* **-** умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
* - развитие умения слушать и понимать других;
* - строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
* - умение работать в группе.
* **регулятивные**:
* - развитие умения высказывать свое предположение на основе работы с материалами;
* - оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
* - прогнозирование предстоящей работы (составлять план);
* - осуществление познавательной и личностной рефлексии.

**Ход урока:**

Дружба и братство-лучше богатства.

Пословица

Учитель:

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет интересный урок.

Знаете ли вы, дорогие друзья, что ученые мира подсчитали, что на нашей планете существует около 3 тысяч языков. Если произнести одно только приветственное слово на всех языках мира, то это займет полтора часа времени.

Я предлагаю поприветствовать друг друга, как это делается в хорошей дружной компании, но на разных языках.

-Добрый день!

Грузинский: გამარჯობა - gamardjoba – «гамарджоба»

Украинский:“добрий ранок”

Казахский: Salem - “салем”

Узбекский: Assalomu Alaykum - “ассалому алейкум”

Армянский: барев дзез

Татарский: Исэнмесез!

Азербайджанский: салам

Белорусский: Добры дзень

Итак, здравствуйте…

-Да, это приветствия на разных языках народов (узнали, на каких?называют), и некоторые их представители проживают на территории нашего государства.

Обратимся к эпиграфу. Как вы понимаете эти слова?

Как вы уже догадались, сегодня мы поговорим о…..

- Открываем тетради, записываем число, кл.раб (пропустите строчку, позже мы сформулируем ТЕМУ нашего урока)

И обсудим вопросы:

* Кто такой друг?
* Что такое дружба и дружба народов?
* Какая бывает дружба?
* Нужна ли нам дружба народов, живущих в России?
* При каких условиях возможна дружба народов?

-Я хочу поделиться с вами одной историей (внимание на экран – презентация «Светлячок»)

**Учитель:**

-Что же такое дружба?

-Чтобы ответить на этот вопрос, запишите в тетрадях слово «Дружба» и все ассоциации к слову «дружба»

**(Дружба –**приятель, друг, товарищ, единство, мир, доверие, верность, братство, сплоченность, радость, согласие, преданность, народ)

-А теперь давайте из этих понятий соберем предложение, в котором раскроем понятие «дружба».

**Ученики:**

- Дружба - это доверие друг другу, основанное на взаимопомощи.

-Дружба – это близкие отношения двух и более людей, которые основываются на понимании и уважении.

**Учитель:**

- В Толковом словаре Ожегова дается такое определение:

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

- А сейчас предлагаю записать небольшую историческую справку:

Очень давно, когда люди жили маленькими селениями, во главе стоял князь. Чтобы защитить своё селение от врагов, набирал он себе верных, храбрых и мужественных людей в своё войско, которое называлось дружина. Каждого воина потом стали называть другом.

            Прошли века и теперь другом называют самого верного и надежного человека, который всегдаразделит с тобой и радость, и горе, и придет тебе на помощь.

**Учитель:**

-Как вы поняли, какое однокоренное слово лежит в основе слов «друг, дружба»?

-Какие ключевые слова подчеркнем?

-Какова гл. мысль текста? (Друг от дружина-верный, надежный, преданный человек)

**Учитель:**

- Толковом словарь Ожегова дает такое определение:

Друг - 1. Человек, к-рый связан с кем-н. дружбой. 2. кого-чего. Сторонник, защитник кого-чего-н.

-Действительно, дружба — одно из самых светлых и значимых чувств для человека.

Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно, бережно и терпеливо относятся друг к другу.

Вопросы для обсуждения:

—А что для вас кроется в понятии «настоящая дружба»?

—Какие качества вы хотите видеть у своих друзей?

—Можно ли в современном мире встретить настоящую дружбу?

-Можем ли мы поучиться дружбе у литературных героев? Каких? («Муму», «Дети подземелья», «Кавказский пленник», «Маленький принц», «Приключения Тома Сойера», «Три мушкетера»)

-Посмотрите, на доске написаны слова:

Помогать, коллектив, совместно, поступать, честный, по-товарищески, друг, помощь, жить, дружный, весело, мир, быть, согласие, взаимовыручка, просить, товарищ, не бояться, учиться, доброта, беречь.

-Составьте и запишите в тетради глагольные и именные словосочетания с этими словами (не менее 5), помните, что в словосочетании 1 главное, другое зависимое слово.

(2 чел. у доски)

именные

Помогать другу

Дружный коллектив

Быть честным

Честный друг

Просить о помощи

Взаимовыручка в коллективе

Совместно жить

Согласие в товарищах

Беречь мир

Веселый товарищ

-Можно ли эти словосочетания объединить одной темой? Какой? (дружба, товарищество)

-Предлагаю составить из ваших получившихся словосочетаний «Кодекс дружбы», т.е. правила дружбы, начав предложение словами: **«Если хочешь, чтобы у тебя было много друзей…»** Можно изменять слова и добавлять необходимые.

(Если хочешь, чтобы у тебя было много друзей, то поступай по-товарищески, учись дружить, будь веселым, честным, не бойся просить о помощи, жить в мире и согласии с коллективом)

-Будьте добрыми, дружелюбными, чуткими, вежливыми друг к другу. Берегите ваших друзей от неверных поступков, приходите на помощь друг к другу, и тогда вы сами будете называться настоящим верным другом.

-У вас на партах лежат макеты яблок. Задание в парах: напишите на яблоке только одно, самое главное, на ваш взгляд, качество, необходимое другу.

(Ребята выходят и прикрепляют плоды к стволу)

-Посмотрите, все плоды разные по форме, по цвету, по размеру…но они плоды одного дерева.

Так и люди, все они разные, но если они обладают (читаю с яблок качества), то мы можем говорить о дружбе.

-Мы с вами назвали качества настоящего друга. Пожалуй, вы согласитесь, чтобы сохранить на земле мир, народы тоже должны дружить.

- Как вы думаете, качества настоящего друга и качества дружелюбного народа похожи?

-А как вы думаете, почему?

**Ученики:**

- Качества настоящего друга и качества дружелюбного народа похожи, потому что дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми или государствами, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах.

**Учитель:**

Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно: это и пословицы, и поговорки, и песни, и произведения литературы, и памятники…

-Внимание на экран: у меня рассыпались пословицы о дружбе разных народов. Соберите их(устно)

1. Дружба рождается в беде, а закаляется в труде.
(Украинская пословица.)
2. Разрозненные гуси — добыча для сплочённых ворон.
(Казахская пословица.)
3. Дерево держится корнями, а человек друзьями.
(Русская пословица.)
4. Каковы твои друзья, таков ты сам.
(Мордовская пословица.)
5. Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

(Белорусская пословица)

1. Последний чай другу наливай.

(Туркменская)

1. Друг лучше старый, а шуба-новая.

(Чеченская пословица)

1. Хороший друг ближе брата.

(Азербайджанская пословица)

-А какие еще пословицы о дружбе и друзьях вы знаете?

* Друг познается в беде.
* Старый друг лучше новых двух.
* Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
* Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
* Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- Ребята, а как вы думаете, если все народы на нашей планете будут дружелюбны, как это повлияет на будущую жизнь?

**Ученики:** на планете воцарится мир, прекратятся войны, все люди будут друзьями.

- А какие войны вы знаете? Как вы думаете, стоит ли о них помнить? Почему?

**Ученики:** помнить о войнах нужно. Помнить о цене, которую заплатили наши деды за свободу. Помнить тех героев, что смело сражались с врагом. И уважать, помогать таким людям. Чтобы не повторять ошибок. Чтобы не допустить снова тех страшных событий. Война не должна повториться. Война несет опустошение и смерть. Каждое поколение ответственно за мир на Земле. Чтобы гордиться теми, кто выстоял и дал нам возможность жить в свободной, мирной стране.

- Давайте почтим память наших предков минутой молчания

**Учитель:**

- Подводя итог нашему уроку, я предлагаю вернуться и записать тему нашего урока.

Как бы вы ее сформулировали, учитывая, что мы говорили о друге, дружбе и дружбе народов?

**- Я предлагаю так записать: «От дружного народа к дружбе народов»**

**Итог:**

-Как вы думаете, где находится сад или царство вежливости и доброты у каждого человека? (В сердце!)

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

-Спасибо за работу. Урок окончен.