Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чекирлан Раиса Анатольевна

|  |  |
| --- | --- |
| Класс-2 класс | ДЗ с 20.04 по 25.04 |
| Понедельник |
| 1 | Русский язык | Что такое текст-рассуждение? | Упр. 181 (составить текст-рассуждение) |
| 2 | Физическая культура | История олимпийского движенияОтветьте на вопросы.1. Как часто проходят зимние Олимпийские игры?2. К символам Олимпийских игр относятся: флаг (кольца), гимн, медали, огонь, оливковая ветвь, эмблема, а также девиз. Каков девиз Олимпийских игр? |
| 3 | Математика  | Закрепление пройденного по теме: «Умножение и деление» | С. 63 № 3,4,8; с.66 № 12 |
| 4 | Шахматы  | --------------------------- | ------------------------------- |
| Вторник |
| 1 | Английский язык | Закрепление Where are you from? | с. 41 у.3 устнос.41 у.4 письменно (записывать только ответы, все предложение списывать не нужно) с. 42 у. 6 письменно (записывать только ответы, все предложение списывать не нужно |
| 2 | Русский язык | Проверь себя. Местоимение | С.107 упр. 3, 5 письм. |
| 3 | Математика  | Закрепление пройденного по теме: «Письменные вычисления» | С. 66 № 13,14; С. 67 № 19, 20, 22, 23 |
| 4 | **ИЗО и МУЗЫКА-** **любые** художественные работы, поделки(лепка, аппликации), любые творческие работы (фотографии природы и т.д и т.п.) будут оценены, присылайте работы на электронный адрес: ver11840745@yandex.ru или ВКонтакте (Вероника Васильева) |
| 5 | Чтение | Литература зарубежных стран | Сообщение о любом **русском** писателе-сказочнике |
| Среда |
| 1 | Русский язык | Предлог как часть речи | С. 109 (учить правило) Упр. 183, 184 |
| 2 | Физическая культура | Выполнить комплекс упражнений для профилактикиплоскостопия. |
| 3 | Математика  | Закрепление пройденного по теме: «Письменные вычисления» | С. 68 № 30, 31; С. 69 № 34, 35, 40 |
| 4 | Чтение  | Американские и английские народные песенки | Читать «Перчатки» и «Храбрецы», ответить письм. на вопрос № 3 после стих. «Храбрецы» |
| Четверг |
| 1 | Русский язык | Раздельное написание предлогов | С. 110 (учить правило) Упр. 186, 188 |
| 2 | Английский язык | Гарри и Эмили. Форма глагола to be | с. 43 у. 3 письменно с. 43 у. 4 устно |
| 3 | Окружающий мир | Россия на карте | С. 90-95 (нов.учебник), ответить письм. на вопросы № 1-3 после параграфа |
| 4 | Музыка  | ---------------------------- | ---------------------------------- |
| 5 | Чтение  | Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети» | Выразительное чтение песенок (в новых учебниках их нет-находим в Интернете) |
| Пятница |
| 1 | Русский язык | Раздельное написание предлогов | Упр. 189, 191 |
| 2 | ЛЕГО | ------------------------- | --------------------------------- |
| 3 | Математика  | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | С. 72 № 1, 6; С. 73 № 1, 3, 5, 6 |
| 4 | Чтение  | Ш. Перро «Кот в сапогах» | Читать + иллюстрация к сказке |
| 5 | Технология  | ------------------------- | ----------------------------------- |
| Суббота |
| 1 | Учимся учиться | ----------------------- | -------------------------------- |
| 2 | Физическая культура | Упражнение для развития мышц спины: Поднимание туловища из положения «лёжа на спине», руки - на поясе, ноги фиксированы: 2 подхода по 8 раз. Упражнение для развития гибкости: Наклоны вперёд: ноги на ширине плеч, руки внизу: 2 подхода по 12-15 раз |
| 3 | Окружающий мир | Проект «Города России» | Сообщение о любом российском городе |