Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чекирлан Раиса Анатольевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс-2 класс | | ДЗ с 20.04 по 25.04 | |
| Понедельник | | | |
| 1 | Русский язык | Что такое текст-рассуждение? | Упр. 181 (составить текст-рассуждение) |
| 2 | Физическая культура | История олимпийского движения  Ответьте на вопросы.  1. Как часто проходят зимние Олимпийские игры?  2. К символам Олимпийских игр относятся: флаг (кольца), гимн, медали, огонь, оливковая ветвь, эмблема, а также девиз. Каков девиз Олимпийских игр? | |
| 3 | Математика | Закрепление пройденного по теме: «Умножение и деление» | С. 63 № 3,4,8; с.66 № 12 |
| 4 | Шахматы | --------------------------- | ------------------------------- |
| Вторник | | | |
| 1 | Английский язык | Закрепление Where are you from? | с. 41 у.3 устно  с.41 у.4 письменно (записывать только ответы, все предложение списывать не нужно) с. 42 у. 6 письменно (записывать только ответы, все предложение списывать не нужно |
| 2 | Русский язык | Проверь себя. Местоимение | С.107 упр. 3, 5 письм. |
| 3 | Математика | Закрепление пройденного по теме: «Письменные вычисления» | С. 66 № 13,14; С. 67 № 19, 20, 22, 23 |
| 4 | **ИЗО и МУЗЫКА-** **любые** художественные работы, поделки(лепка, аппликации), любые творческие работы (фотографии природы и т.д и т.п.) будут оценены, присылайте работы на электронный адрес: [ver11840745@yandex.ru](mailto:ver11840745@yandex.ru) или ВКонтакте (Вероника Васильева) | | |
| 5 | Чтение | Литература зарубежных стран | Сообщение о любом **русском** писателе-сказочнике |
| Среда | | | |
| 1 | Русский язык | Предлог как часть речи | С. 109 (учить правило) Упр. 183, 184 |
| 2 | Физическая культура | Выполнить комплекс упражнений для профилактики  плоскостопия. | |
| 3 | Математика | Закрепление пройденного по теме: «Письменные вычисления» | С. 68 № 30, 31; С. 69 № 34, 35, 40 |
| 4 | Чтение | Американские и английские народные песенки | Читать «Перчатки» и «Храбрецы», ответить письм. на вопрос № 3 после стих. «Храбрецы» |
| Четверг | | | |
| 1 | Русский язык | Раздельное написание предлогов | С. 110 (учить правило) Упр. 186, 188 |
| 2 | Английский язык | Гарри и Эмили. Форма глагола to be | с. 43 у. 3 письменно  с. 43 у. 4 устно |
| 3 | Окружающий мир | Россия на карте | С. 90-95 (нов.учебник), ответить письм. на вопросы № 1-3 после параграфа |
| 4 | Музыка | ---------------------------- | ---------------------------------- |
| 5 | Чтение | Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети» | Выразительное чтение песенок (в новых учебниках их нет-находим в Интернете) |
| Пятница | | | |
| 1 | Русский язык | Раздельное написание предлогов | Упр. 189, 191 |
| 2 | ЛЕГО | ------------------------- | --------------------------------- |
| 3 | Математика | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | С. 72 № 1, 6; С. 73 № 1, 3, 5, 6 |
| 4 | Чтение | Ш. Перро «Кот в сапогах» | Читать + иллюстрация к сказке |
| 5 | Технология | ------------------------- | ----------------------------------- |
| Суббота | | | |
| 1 | Учимся учиться | ----------------------- | -------------------------------- |
| 2 | Физическая культура | Упражнение для развития мышц спины:  Поднимание туловища из положения «лёжа на спине», руки - на поясе, ноги фиксированы:  2 подхода по 8 раз.  Упражнение для развития гибкости:  Наклоны вперёд: ноги на ширине плеч, руки внизу:  2 подхода по 12-15 раз | |
| 3 | Окружающий мир | Проект «Города России» | Сообщение о любом российском городе |