Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чекирлан Раиса Анатольевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс-6 | | | ДЗ с 09.11. 2020 по 14.11.2020 | |
| Предмет | | | Тема | Домашнее задание |
| **Понедельник 09.11.20** | | | | |
| 1 | | Русский язык | Образование и изменение глаголов настоящего и будущего времени. | П.89, упр. 239, 240 |
| 2 | | История | Как происходило объединение Франции. | П.18, стр.153 задание №6 таблица |
| 3 | | Математика | Приведение дробей к общему знаменателю сравнение дробей. | П.9, прочитать определения на стр.50 выучить, №236 |
| 4 | | Информатика | Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. | П.1 , №8 стр. 11 |
| 5 | | Математика | Приведение дробей к общему знаменателю сравнение дробей | П.9, на вопросы письменно; № 239 |
| 6 | | Русский язык | Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. | Выучить таблицу стр.92, п.90 устно упр. 250, 251 |
| **ВТОРНИК 10.11.20** | | | | |
| 1 | | Физкультура | Физкультурно оздоровительная деятельность. | Составить комплекс дыхательной гимнастики |
| 2 | | Литература | А.С.Пушкин «Повести Белкина» Цикл повестей: Сюжет композиция и герой. | Прочитать «Барышня – крестьянка» |
| 3 | | Литература | Повесть «Барышня – крестьянка» | Разгадать кроссворд |
| 4 | | Технология | Технология производства молока. Блюда из молока | |  |  | | --- | --- | |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/main/257560/ | |
| 5 | | Технология | |  | | --- | | Технологии ручной обработки древесных материалов. Резание. Пластическое формование материалов | | |  | | --- | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/main/257060/ | |
| 6 | |  |  |  |
| **СРЕДА 11.11.20** | | | | |
| 1 | | Математика | Приведение дробей к общему знаменателю сравнение дробей | П.9, № 241, 242 |
| 2 | | ОБЖ | Активный отдых. Водные походы. Безопасность на воде. | Стр. 46-50, знать памятку по поведению на воде. |
| 3 | | Физкультура | Спортивно оздоровительная деятельность. | Стр. 131 памятка по технике безопасности |
| 4 | | Русский язык | Р.Р.Изложение близкое к тексту. | изложение |
| 5 | | Математика | Приведение дробей к общему знаменателю сравнение дробей | П.9, № 245, 246 |
| 6 | |  |  |  |
| **ЧЕТВЕРГ 12.11.20** | | | | |
| 1 | | География | Географическая карта. Градусная сетка на глобусе и географической карте. | П.9,10 стр. 32 задание №1,3,5 в тетради  Стр. 34 задание 1, 3, 4,6 работа в тетрад |
| 2 | | Искусство ( изо) | Основы языка изображения. | Стр. 53 учебника ответить на вопросы |
| 3 | | Русский язык | Употребление глаголов настоящего и будущего времени в значении прошедшего | П.88, устно упр. 229, 229. Письменно: упр. 230, 231 |
| 4 | | Русский язык | Лицо и число глагола. Правописание ь в глаголах 2 лица единственного числа. | П.90 упр. 252, 253 |
| 5 | | Биология | Обобщение по теме: Ткани растений и животных. Органы и системы органов. Органы цветковых растений. Корень. | Тест в ВК, п.6, стр. 36-39, раб.тет №36, 38-40 |
| 6 | | История | Что англичане считали началом своих свобод. | П.19, стр. 166 задание №6 таблица |
| **ПЯТНИЦА 13.11.20** | | | | |
| 1 | Иностр.язык ( нем. язык) | | Животные осенью. | Стр. 64 №3 (устно), №4 упр.65 |
| 2 | Иностр. язык ( нем. язык | | Граматика- крепкий орешек | Стр. 67 №2а записать слова выучить |
| 3 | Литература | | Мастерство композиции и в повести «»»Выстрел»«Выстрел»повествования | Прочитать «Выстрел» |
| 4 | Русский язык | | Спряжение глаголов. | Выучить таблицу стр. 97, 95. П. 91 |
| 5 | Искусство (музыка) | | Образы русской народной и духовной музыки. | Прослушать произведение ссылка в ВК |
| 6 |  | |  |  |
| **Суббота 14.11.20** | | | | |
| 1 | Обществознание | | Потребности человека. | П.4 словарная работа стр.39-40 |
| 2 | Математика | | Приведение дробей к общему знаменателю сравнение дробей | П9, № 247, 248, 261 |
| 3 | Физическая культура | | Спортивные игры. Футбол. Действия. | Стр. 162 ответить на вопросы |
| 4 | Иностр. Язык ( нем. язык) | | Грамматика – крепкий орешек. | Стр. 68, №3 |
| 5 | Учимся учиться | |  | Ссылка в беседе ВК |
| 6 |  | |  |  |
|  | | | | |