Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. А. Чекирлан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс - 8** | | | **ДЗ с 09.11.2020 по 14.11.2020** | |
| ***Предмет*** | | | ***Тема*** | ***Домашнее задание*** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 09.11.** | | | | |
| 1 | | Физика | Плавление и отвердевание кристаллических тел | § 13-14, вопросы с.39, 41, упр.11, задание с.41 |
| 2 | | Алгебра | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями | § 4, пример2 разобрать, №110, 111 |
| 3 | | Физическ. культура | Спортивные игры. Командные группы | с.186, выполнить задания |
| 4 | | Русский язык | Обобщение по теме «Главные члены предложения» | Повторить §168-173, упр.139 |
| 5 | | История | Проект «Великая французская революция | Работа над проектом |
| 6 | | Информатика | Логические значения высказываний. Логические выражения. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение) | §1.3.2, №2 стр. 37 |
| **ВТОРНИК, 10.11.** | | | | |
| 1 | | Физика | Удельная теплота плавления | § 15, вопросы с.46, 47, читать с.42, стр. 47 (задание 2),  упр. 12 (1-5) |
| 2 | | География | Типы климатов России. Климат и человек | § 12, с.73,вопросы, конт.карта; § 13, с.76 в тетради вопросы 1,2,3,5 |
| 3 | | Алгебра | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями | § 4, №115, 116 |
| 4 | | Литература | Истоки формирования личности Гринева (анализ 1 и 2 глав) | Ответить на вопросы с.214-215 (I,II) |
| 5 | | Геометрия | Ромб | §5 прочитать, теоремы 5.1, 5.2, 5.3, записать доказательство в тетрадь |
| 6 | | Русский язык(родн) | Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость | Составить текст поздравительной открытки с благопожеланиями |
| **СРЕДА, 11.11.** | | | | |
| 1 | | Русский язык | Контрольная работа по теме «Главные члены предложения» |  |
| 2 | | Русский язык | Второстепенные члены предложения. Определения согласованные и несогласованные | §175, упр. 148. 149, 159 |
| 3 | | Алгебра | Контрольная работа |  |
| 4 | | География | Разнообразие внутренних вод России. Реки | §14, описание одной из рек России, конт.карта – отметить реки |
| 5 | | Химия | Простые вещества – неметаллы. Общие физические свойства неметаллов. Аллотропия | §15, № 2, 3 |
| 6 | | Биология | Большие полушария головного мозга | с.70-75 читать, ответить на вопросы, р.т. №59-61 |
| **ЧЕТВЕРГ, 12.11** | | | | |
| 1 | | Химия | Количество вещества | §16, № 1, 2 (а) |
| 2 | | Геометрия | Ромб | № 139, 140,142 |
| 3 | | Ин.язык (англ. яз) | Мир вокруг нас. Расширение лексического запаса. Развитие умения читать | Записать в тетради и выучить новые слова |
| 4 | | История | Европа в период французской революции | §27, с.258-260, таблица «Войны. Директории. Даты. События» |
| 5 | | Физическ. культура | Индивидуальные комплексы адаптивной физкультуры | Составить комплекс упражнений при нарушении опорно-двигательного аппарата |
| 6 | | Биология | Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждения | Сообщения о заболеваниях нервной системы |
| **ПЯТНИЦА, 13.11.** | | | | |
| 1 | Литература (р.) | | Литература 18 века. Формирование новой русской литературы. «Ведомости» - первая газета | Прочитать «Душенька» Богданович |
| 2 | Искусство (Музыка) | | Портрет композитора в литературе и кино | Посмотреть фильм «Чайковский» |
| 3 | Ин.язык (нем. яз.) | | Формирование навыков диалогической речи «После каникул». Встреча друзей после каникул | с.41, № 6 читать, перевод  стр.42 №3 - письменно |
| 4 | Технология | |  | Тест для мальчиков и девочек в беседе ВК |
| 5 | Технология | |  |  |
| 6 | Найди свой путь | | Дорога труда | Подобрать пословицы о труде |
| **СУББОТА, 14.11.** | | | | |
| 1 | Ин.язык (нем. яз.) | | Повторение по теме «Прекрасно было летом» | с.43, № 6 (в); с.44, №9 (а) – читать, перевод |
| 2 | Искусство (ИЗО) | | Как начиналась галерея | Читать с.34-35, презентация «Портреты великих соотечественников» |
| 3 | Обществознание | | Мораль | §7, с.58-59, выписать моральные ценности |
| 4 | Алгебра | | Умножение и деление рациональных дробей | § 5 прочитать, №144, 145 |
| 5 | Физическ. культура | | Спортивные игры. Футбол | Составить комплекс упражнений при нарушении опорно-двигательного аппарата |
| 6 | ОБЖ | | Экология и безопасность. Загрязнения | Сообщение об экологических проблемах планеты |