|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс\предмет** | **Название темы** | **Домашнее задание** |
| **14.04.2020** | **7 класс**  **биология** | Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение | Изучите материал учебника «Класс Хрящевые рыбы», «Класс Костные рыбы». Сообщение (класс Хрящевые, Костные рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности, практическое применение – на выбор) |
| **17.04.2020** | **5 класс**  **биология** | Как человек изменил Землю | §28 стр.135- 139   1. Перечислите основные факторы деятельности человека,   оказывающие влияние на природу.   |  |  | | --- | --- | | Отрицательные | Положительные |  1. Как вы думаете, что должны сделать люди, чтобы сохранить жизнь на Земле? |
| **17.04.2020** | **6 класс**  **биология** | Половое размножение растений | §20 стр. 140-144 ответить на вопросы письменно 2,3,6,14,15  Зарисовать в тетрадь схему опыление и оплодотворение цветковых растений |
| **17.04.2020** | **7 класс**  **биология** | Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности, как примитивных наземных позвоночных | §39 стр.153-158, ответить на вопросы 1-8 письменно |

**Биология 5-7 класс**