**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс\ предмет** | **Название темы** | **Домашнее задание** |
| ***06.04.2020*** | ***6 класс***  ***география*** | Температура воздуха | §27 стр.107-111  Выполнить задания |
| 1. *В течении суток температура воздуха изменяется. Объясните причины суточного хода температуры воздуха. Заполните таблицу.*      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Время суток** | **Изменение температуры** | **Причины** | | День |  |  | | Вечер |  |  | | Ночь |  |  | | Утро |  |  |  1. *В таблице указано изменение температуры воздуха в течении суток. Определите суточную амплитуду температуры и среднюю суточную температуру.*  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Время** | 2ч | 6ч | 10ч | 14ч | 18ч | 22ч | | **Температура** | +10° | +8° | +12° | +18° | +16° | +14° |  1. *Назовите причины изменения температуры воздуха в течении года.* 2. *По данным таблицы (см. задание 2) постройте график суточного хода температуры. По графику определите температуру воздуха в полдень.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс\ предмет** | **Название темы** | **Домашнее задание** |
| **06.04.2020** | **9 класс**  **география** | Хозяйство Поволжья | §51 стр.250-253  составить план-конспект, выполнить задание №1 стр.253 |
| **06.04.2020** | **7 класс**  **география** | Евразия. Особенности рельефа, его развитие. | §50 стр.240-245  Ответить на вопросы: 1,2,3 стр.245 |
| **07.04.2020** | **8 класс**  **география** | Природные районы Восточной Сибири | §46 стр.223-233  Составить кроссворд «Природные районы Восточной Сибири» |
| **09.04.2020** | **5 класс**  **география** | Воздушная одежда Земли | §24 стр.119-124  Ответить письменно на вопросы рубрики «Проверь свои знания» стр.124 |
| **09.04.2020** | **География**  **7 класс** | Евразия. Климат | §51 стр. 245-248  Ответить письменно на вопрос 3 стр.252 |
| **09.04.2020** | **География**  **8 класс** | Жемчужина Сибири - Байкал | §47 стр.234 -237  Ответить письменно на вопросы 1,3 стр.237 |
| **09.04.2020** | **География**  **9 класс** | Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы | Используя дополнительные источниками информации опишите географическое положение, природные условия и ресурсы Крыма. |
| **10.04.2020** | **География**  **10 класс** | География транспорта | §3 стр.150-159 заполнить технологическую карту |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**  **География транспорта**  ***1. Значение транспорта:***  *- Транспорт является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *- Объем и структура транспортных перевозок отражают****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  *- География транспортной сети и грузопотоков влияет на****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  *- Транспорт способствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  *- Без транспорта было бы невозможно преодоление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **2. Воздействие НТР на разделение труда между видами транспорта:**  ***- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  Контейнеризация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***3. Основные черты различия между транспортом экономически развитых и развивающихся стран:***  **Развитые**   * Представлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ видами транспорта. * Технический уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * На эти страны приходится \_\_\_\_\_ общей длины мировой транспортной сети.   **Развивающиеся.**   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ транспортная система. * Транспортная подвижность населения \_\_\_\_\_\_ среднемировой. * Преобладание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ видов транспорта. * Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Широко используется для перемещения грузов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ транспорта.   **ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ МИРА**  ***Назвать страны – лидеры по размерам автомобильного парк*а:**  **Автомобильный**  **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Железнодорожный**  ***Вписать страны – лидеры по длине ж/д сети:***  Страны – лидеры *по густоте ж/д:*  **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Трубопроводный**  ***Страны – лидеры по длине трубопроводов:***  **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Воздушный**  ***Назвать крупнейшие аэропорты мира:***  **Речной**  ***Назвать крупнейшие судоходные реки мира***  **Морской**  ***Назвать морские каналы межконтинентального значения***  ***Назвать страны- лидеры по размерам морского флота***  **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Назвать крупнейшие морское порты*** | | | |
| **10.04.2020** | **География**  **11 класс** | Территориальная структура хозяйства Латинской Америки | §1 стр.337-340 письменно ответить на вопросы:  *1)Какие черты характеризуют отсталость стран Латинской Америки?*  *2)Почему выражение: “Две страны в одной стране” характерно для Латинской Америки?*  *3)Как развивается сотрудничество России со странами Латинской Америки?* |