**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Дата**  | **Класс\ предмет**  | **Название темы**  | **Домашнее задание** |
| ***06.04.2020*** | ***6 класс******география*** | Температура воздуха | §27 стр.107-111Выполнить задания |
| 1. *В течении суток температура воздуха изменяется. Объясните причины суточного хода температуры воздуха. Заполните таблицу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время суток**  | **Изменение температуры** | **Причины**  |
| День  |  |  |
| Вечер  |  |  |
| Ночь  |  |  |
| Утро  |  |  |

1. *В таблице указано изменение температуры воздуха в течении суток. Определите суточную амплитуду температуры и среднюю суточную температуру.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | 2ч | 6ч | 10ч | 14ч | 18ч | 22ч |
| **Температура**  | +10° | +8° | +12° | +18° | +16° | +14° |

1. *Назовите причины изменения температуры воздуха в течении года.*
2. *По данным таблицы (см. задание 2) постройте график суточного хода температуры. По графику определите температуру воздуха в полдень.*

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Класс\ предмет**  | **Название темы**  | **Домашнее задание** |
| **06.04.2020** | **9 класс** **география** | Хозяйство Поволжья | §51 стр.250-253составить план-конспект, выполнить задание №1 стр.253 |
| **06.04.2020** | **7 класс** **география** | Евразия. Особенности рельефа, его развитие. | §50 стр.240-245Ответить на вопросы: 1,2,3 стр.245 |
| **07.04.2020** | **8 класс** **география** | Природные районы Восточной Сибири | §46 стр.223-233Составить кроссворд «Природные районы Восточной Сибири» |
| **09.04.2020** | **5 класс** **география** | Воздушная одежда Земли | §24 стр.119-124Ответить письменно на вопросы рубрики «Проверь свои знания» стр.124 |
| **09.04.2020** | **География** **7 класс**  | Евразия. Климат | §51 стр. 245-248Ответить письменно на вопрос 3 стр.252 |
| **09.04.2020** | **География** **8 класс** | Жемчужина Сибири - Байкал | §47 стр.234 -237Ответить письменно на вопросы 1,3 стр.237 |
| **09.04.2020** | **География** **9 класс** | Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы | Используя дополнительные источниками информации опишите географическое положение, природные условия и ресурсы Крыма. |
| **10.04.2020** | **География** **10 класс** | География транспорта | §3 стр.150-159 заполнить технологическую карту |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА****География транспорта*****1. Значение транспорта:****- Транспорт является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**- Объем и структура транспортных перевозок отражают****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****- География транспортной сети и грузопотоков влияет на****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****- Транспорт способствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****- Без транспорта было бы невозможно преодоление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****2. Воздействие НТР на разделение труда между видами транспорта:*****- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Контейнеризация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***3. Основные черты различия между транспортом экономически развитых и развивающихся стран:*****Развитые*** Представлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ видами транспорта.
* Технический уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* На эти страны приходится \_\_\_\_\_ общей длины мировой транспортной сети.

**Развивающиеся.*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ транспортная система.
* Транспортная подвижность населения \_\_\_\_\_\_ среднемировой.
* Преобладание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ видов транспорта.
* Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Широко используется для перемещения грузов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ транспорта.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ МИРА*****Назвать страны – лидеры по размерам автомобильного парк*а:****Автомобильный****1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Железнодорожный*****Вписать страны – лидеры по длине ж/д сети:***Страны – лидеры *по густоте ж/д:***1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Трубопроводный*****Страны – лидеры по длине трубопроводов:*****1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Воздушный*****Назвать крупнейшие аэропорты мира:*****Речной*****Назвать крупнейшие судоходные реки мира*****Морской*****Назвать морские каналы межконтинентального значения******Назвать страны- лидеры по размерам морского флота*****1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Назвать крупнейшие морское порты*** |
| **10.04.2020** | **География** **11 класс** | Территориальная структура хозяйства Латинской Америки | §1 стр.337-340 письменно ответить на вопросы:*1)Какие черты характеризуют отсталость стран Латинской Америки?**2)Почему выражение: “Две страны в одной стране” характерно для Латинской Америки?**3)Как развивается сотрудничество России со странами Латинской Америки?* |