**Дистанционное обучение для учащихся 3 класса**

**МКОУ «Верхнесуерская СОШ» Филиал Просековская НОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13 апреля** | | | |
| ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Классная работа*** | ***Домашняя работа*** |
| Литературное чтение | |  | | --- | | Н.Носов «Федина задача» | |  | | Прочитать рассказ на стр. 129-132, ответить на вопросы | Выполнить задание стр. 132, №5 |
| Русский язык | Значение и употребление глаголов в речи. | Чтобы распознавать глаголы среди других частей речи, для этого вам нужно повторить правило на стр. 101, выучить его и выполнить упр. 171, на стр. 102, упр. 172 | Выучить правило на стр. 101, выполнить упр. 173. |
| Технология | Кормушка для птиц | Знать предназначение кормушки. Беречь природу. | Выполнить кормушку в любой технике и из любого материала.  Сфотографировать и выслать фото. |
| Английский язык |  | Стр. 84, упр.3, прочитать, упр. 4 выполнить (можно в учебнике карандашом) | Стр. 84, упр. 5, выполнить в тетради |
|  |  | Стр. 88, упр.3, новые слова записать в словарь, прочитать текст. | Упр. 6, ответить на вопросы и записать в тетрадь по образцу: J can see a one dog ( Я вижу одну собаку) |
| **Вторник 14 апреля** | | | |
| ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Классная работа*** | ***Домашняя работа*** |
| Литературное чтение | |  | | --- | | Поговорим о самом важном  А.Платонов «Цветок на земле» | | Чтение рассказа на стр. 133-138, ответить на вопросы | Выполнить задание на стр. 139, №8 |
| Русский язык | Значение и употребление глаголов в речи. | Различать глаголы, отвечающие на определѐнный вопрос. Определять лексическое значение глаголов. Выполнить упр. 176, стр.103 | Стр. 103, упр. 177, |
| Математика | Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. | Уметь применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000; контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Стр. 70, №1 (устно), № 2, 3 выполнить в тетради | Стр. 70, № 4, 5 |
| ИЗО | Картина пейзаж | Называть имена крупнейших русских художников- пейзажистов (посмотреть в интернете)  Понимать значение словосочетаний «настроение природы», «оттенки цвета». | Изображать пейзаж по представлению. Выражать настроение в пейзаже цветом.  Нарисовать рисунок- пейзаж |
| **Среда 15 апреля** | | | |
| ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Классная работа*** | ***Домашняя работа*** |
| Окружающий мир | Проверочная работа по теме «Чему учит экономика» | Со стр. 80 по стр. 84 выполнить тест и ответы записать в рабочей тетради и оценить свою работу | Не задано |
| Математика | Алгоритм сложения трехзначных чисел | Уметь применять алгоритмы письменного сложения и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.  Использовать различные приемы проверки правильности  вычислений. Стр.71, №1 (устно), № 2,4 (письменно) | Стр. 71, № 5 |
| Английский язык |  | Стр. 92, упр.2. ответить на вопросы, записать в тетрадь на английском языке. Упр.4 выполнить в тетради | Стр.95, упр.3, читать ( можно перевод карандашом в учебнике) |
|  |  |  |  |
| **Четверг 16 апреля** | | | |
| ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Классная работа*** | ***Домашняя работа*** |
| Литературное чтение | Н.Носов «Телефон» | Читать рассказа на стр. 112-119, ответить на вопросы. | Краткий пересказ текста, записать аудиозапись пересказа и выслать (вайбер, одноклассники, контакт) |
| Русский язык | Значение и употребление глаголов в речи. | Закрепить понятие о глаголе. На стр. 104 выполнить упр. 178 | Стр. 105, упр.180 , |
| **Пятница 17 апреля** | | | |
| ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Классная работа*** | ***Домашняя работа*** |
| Литературное чтение | Проверим себя | стр. 142, ответить на вопросы. | Стр.142, № 4, выполнить задание |
| Русский язык | Неопределѐнная форма глаголов. | Разобрать правило на стр. 106. Выполнить упр. 181, 183 | Стр. 107, упр. 185 |
| Математика | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | Уметь применять алгоритмы письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.  различные приемы проверки правильности  вычислений. Стр.72, № 1 (устно), № 2, 3, 4 | Стр.72. № 6.7 |
| **Суббота 18 апреля** | | | |
| ***Предмет*** | ***Тема урока*** | ***Классная работа*** | ***Домашняя работа*** |
| Окружающий мир | Путешествие по золотому кольцу | Стр. 86-88, изучить материал | Работа в рабочей тетради по данной теме. |
| Русский язык | Неопределѐнная форма глаголов. | Повторить правило и на стр. 108 выполнить упр. 186. | Стр. 108, упр. 187, |
| Математика | Виды треугольников | Уметь различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, равносторонние) и называть их.Стр. 73 , № 1, 3 | Стр. 73. № 4, |