**Задание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Класс | Домашнее задание |
| История | 14.04.20 | 9 | Стр. 54-61;  вопросы стр. 61;  новые слова |
|  | 16.04.20 | 9 | |  |  | | --- | --- | | Тест по теме «Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XXвека»   |  | | --- | | 1.Какова хронологическая последовательность событий?  а) казнь народовольцев А. Михайлова, С. Перовской, А. Желябова  б) начало царствования Александра 111  в) подписание военной конвенции между Россией и Францией  2. В каком году Александр III вступил на престол?  а) 1879 г.;  б)1880 г.;  в) 1881 г.;  г) 1884 г.  3. Какой обер-прокурор оказал сильное влияние на Александра III?  а) М.Т. Лорис – Меликов  б) П.А.Валуев  в) Д.А.Милютин  г) К.П.Победоносцев  4. Кто был руководителем группы «Освобождение труда»?  а) В.И.Ленин;  б) С.Перовская;  в) Г.В.Плеханов;  г) К.Маркс.  5. Данное изменение в положении крестьянства было введено в царствование Александра III.  а) разрешение крестьянам свободно покидать общину с закреплением надела земли в частную собственность  б) возвращение крестьянам отрезков  в) отмена выкупных платежей  г) прекращение временнообязанного положения крестьян  6. Выберите положения, которое относится к характерным чертам внутренней политики Александра III:  а) налаживание диалога власти с либералами  б) бескомпромиссная борьба с революционным движением  в) утверждение принципа бессословности в системе самоуправления и в сфере образования  г) стремление освободить крестьянина из-под власти общины  д) ограничительные меры против периодической печати  7. В каком году был создан Крестьянский банк?  а) 1882 г.;  б) 1890 г.;  в) 1880 г.;  г) 1892 г.  8. В каком году приняли закон, который ограничивал возможность выхода крестьян из общин?  а) 1887 г.;  б) 1881 г.;  в) 1893 г.;  г) 1882 г.  9. Какое из данных преобразований связано с именем министра финансов Н.Х. Бунге?  а) установление серебряного рубля в качестве основы денежной системы России  б) создание Крестьянского поземельного банка  в) введение подушной подати  г) выпуск первых российских бумажных денег — ассигнаций  10. Выберите последствие проведения консервативного курса в сфере образования при Александре III.  а) закрытие всех земских школ  б) введение ограничений для детей «низших состояний» в получении образования  в) разгром Казанского университета  г) значительное сокращение государственных расходов на систему образования  11. Какой министр провел отмену подушной подати?  а) И.А.Вышнеградский;  б) Н.Х.Бунге;  в) С.Ю.Витте  12. Что связано с именами С.Морозова и П.Третьякова?  а) нефтедобывающая промышленность;  б) укрепление крестьянской общины;  в) широкая поддержка сфер искусства;  г) появление пролетариата.  13. Кто из данных деятелей укрепил курс рубля и ввел его свободный обмен на золото?  а) И.А.Вышнеградский;  б) С.Ю.Витте;  в) Н.Х.Бугре.  14. Что из перечисленного стало новым явлением в общественной жизни ХIХ в.?  а) появление и распространение марксизма;  б) появление терроризма;  в) создание тайных организаций;  г) утверждение таможенного тарифа.  15. Во время правления Александр III на Дальнем Востоке было столкновение интересов России и:  а) Англии;  б) Японии;  в) Китая;  г) Турции. | | |
|  | 17.04.20 | 9 | §33;  Вопросы стр.70;  Думаем, сравниваем, размышляем №3 стр. 71 |
| Обществознание | 17.04.20 | 9 | §23   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уголовно-правовые отношения**  **1.** Уголовное право — это отрасль права, представляющая со­бой совокупность юридических норм, определяющих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и наказуемость деяний.  1) вину 2) целесообразность 3) преступность 4) законность  **2.** Объектом уголовно-правовых отношений является(ются)  1) общественный порядок и общественная безопасность 2) система исполнительной власти 3) взаимоотношения работника и работодателя 4) взаимоотношения между супругами  **3.** Единственным источником уголовного права является  1) Конституция РФ 2) международные договоры, подписанные Российской Федерацией 3) Уголовный кодекс РФ 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ  **4.** Если преступник не желает, но допускает, либо относится безразлично к вредным последствиям своего деяния, это может квалифицироваться как  1) прямой умысел 2) косвенный умысел 3) преступное легкомыслие 4) преступная небрежность  **5.** Признаком правонарушения, при котором деяние называ­ется преступлением, предусмотренным Уголовным Кодек­сом РФ, является  1) противоправность 2) виновность 3) общественная опасность 4) законность  **6.** В соответствии с Уголовным кодексом РФ уголовной ответ­ственности подлежит лицо, достигшее ко времени соверше­ния преступления  1) 12 лет 2) 14 лет 3) 16 лет 4) 18 лет  **7.** Выберите неверное высказывание.  1) Лицо не подлежит уголовной ответственности за пре­ступление, если оно добровольно и окончательно отка­залось от доведения этого преступления до конца. 2) Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление. 3) Лицо, совершившее преступление в состоянии опьяне­ния, вызванном употреблением алкоголя, не подлежит уголовной ответственности. 4) Особо тяжкими преступлениями признаются умышлен­ные деяния, за совершение которых настоящим Кодек­сом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.  **8.** К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, **не** относится  1) необходимая оборона 2) рецидив 3) крайняя необходимость 4) обоснованный риск  **9.** К видам уголовного наказания относится  1) увольнение 2) предупреждение 3) штраф 4) административный арест  **10.** К мерам воспитательного воздействия относится  1) предупреждение 2) штраф 3) лишение свободы на определенный срок 4) ограничение свободы  Часть 2  **1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «виды уголовных нака­заний». *Штраф, обязательные работы, ограничение свободы, дис­квалификация, арест, пожизненное лишение свободы, ли­шение свободы на определенный срок.* Найдите и укажите термин, относящийся к другому по­нятию.  **2.** Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую по­зицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Участник преступления | Характеристика | | А) исполнитель | 1) лицо, содействовавшее соверше­нию преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или ору­дий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещав­шее скрыть преступника, сред­ства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно ли­цо, заранее обещавшее приобре­сти или сбыть такие предметы | | Б) организатор | 2) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления пу­тем уговора, подкупа, угрозы или другим способом | | В) подстрекатель | 3) лицо, организовавшее соверше­ние преступления или руково­дившее его исполнением, а рав­но лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (пре­ступную организацию) либо ру­ководившее ими | | Г) пособник | 4) лицо, непосредственно совер­шившее преступление либо не­посредственно участвовавшее в его совершении совместно с дру­гими лицами (соисполнителя­ми) |   **3.** Выберите из приведенного списка преступления против личности и запишите цифры, под которыми они указаны.  1) причинение смерти по неосторожности 2) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ 3) истязание 4) оставление в опасности 5) неоказание капитаном судна помощи терпящим бед­ствие 6) побои | |