

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»



Утверждено  
Директором МКОУ  
Р.А.Чекирлан

Приказ № 41 от 11.04. 2022 г.

## ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Увлекательное путешествие в лето»  
(профильная смена)

с. Верхнесуерское, 2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название</b>	Летний лагерь с дневным пребыванием детей « <b>Увлекательное путешествие в лето</b> »
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнесуерская средняя общеобразовательная школа»
<b>Адрес организации</b>	641247 Курганская область, Варгашинский район, село Верхнесуерское, улица Гагарина, дом 1б
<b>Телефон</b>	8(35233)24-1-45
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Чекирлан Раиса Анатольевна, директор МКОУ «Верхнесуерская СОШ»
<b>Основания для разработки программы</b>	Настоящая Программа разработана в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка;</li> <li>• Конституцией Российской Федерации;</li> <li>• Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>• Приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»</li> </ul>
<b>Основные заказчики программы</b>	Управление образования Администрации Варгашинского района
<b>Разработчик программы</b>	Зырянова Светлана Владимировна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
<b>Направленность программы</b>	Социально-спортивная, оздоровительная
<b>Цель программы</b>	Развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
<b>Адресат программы</b>	Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 лет до 17 лет. Основной состав лагеря - это обучающиеся начального звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
<b>Сроки реализации программы</b>	С 1 июня по 22 июня 2022 года
<b>Ожидаемые результаты</b>	По итогам реализации программы дети должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;</li> <li>- расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе;</li><li>- укрепить здоровье и иметь развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li><li>- иметь осознанное отношения к себе как части окружающего мира.</li></ul> |
|---|

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошёл перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, хулиганство, наркомания.

ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

### **Актуальность программы.**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**Отличительные особенности программы** заключаются в ее комплексной направленности. Содержание программы реализуется по социально-спортивному, оздоровительному направлению.

В каждый этап программы «Увлекательное путешествие в лето» включены разнообразные подвижные и интеллектуальные игры, спортивные и досуговые мероприятия, познавательные презентации, клипы и фильмы, а также тренинги, гимнастики с целью оздоровления и развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель:** Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Предполагаемые результаты:**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается **в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

## **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **План смены. Идея смены**

«Увлекательное путешествие в лето», представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру культуры в доступной занимательной форме.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой непринужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны.

Оригинальность программы «Увлекательное путешествие в лето» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в

интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

### **Принципы организации и содержания деятельности:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Перечень дел и мероприятий**

#### **Физкультурно – оздоровительная работа:**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Основные формы организации:
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;



Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Социальная (художественно – творческая) деятельность:**

*Формы организации социальной деятельности:*

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Этапы реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Изучение нормативных документов, положительного опыта учреждений Курганской области и в СМИ литературы, опыта	Педагоги	Март- апрель 2022 г

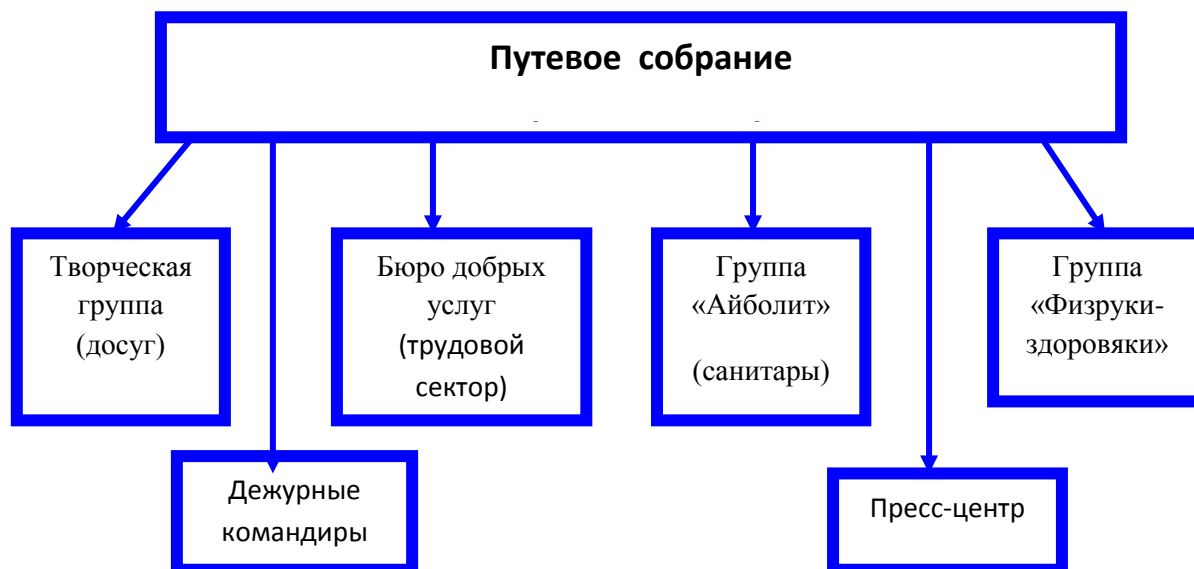
2	Написание программы лагеря	Начальник лагеря, педагоги,	март 2022 г.
3	Встречи с партнерами, для обсуждения реализации программы	Начальник лагеря	апрель 2022 г.
4	Подготовка методических материалов, материально-технической базы, оформление помещений	Начальник лагеря педагоги,	Апрель-май 2022 г
<b>Организационный этап</b>			
5	Подготовка документов к открытию лагеря	Начальник лагеря, педагоги	Март-апрель 2022
6	Набор детей, формирование отрядов	Начальник лагеря, педагоги	июнь 2022 г.
7	Ознакомление педагогов с инструкциями по ППБ, ТБ и ОТ, правилами поведения воспитанников при проведении экскурсий, с правилами жизнедеятельности лагеря	Начальник лагеря	июнь 2022 г.
<b>Основной этап</b>			
8	Реализация основной цели деятельности лагеря, вовлечение детей в различные виды деятельности	Педагоги, начальник лагеря	1 июня по 22 июня 2022 г.
9	Осуществление мониторинговых мероприятий по оценке организации лагеря с целью выявления результативности программы	Начальник лагеря, педагоги	1 июня по 22 июня 2022 г.
<b>Заключительный этап</b>			
10	Анализ результативности реализации программы  Обобщение и демонстрация опыта по реализации программы на муниципальном уровне	Начальник лагеря	до 25 июня 2022 г.

## Легенда и игровой сюжет смены

### Система самоуправления

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Увлекательное путешествие в лето»

- Путевое собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

#### Начисление баллов:

- ✚ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ✚ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ✚ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✚ 2 место – 10 баллов;
- ✚ 3 место – 5 баллов.

#### Снятие баллов:

- ✚ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✚ оскорбление друг друга – 3 балла;
- ✚ опоздание – 1 балл;

#### Законы лагеря

- ✚ Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- ✚ Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- ✚ Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- ✚ Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;

- ✚ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- ✚ Долой скуку;
- ✚ Будь вынослив и терпелив;
- ✚ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- ✚ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### Формы работы

- Деловые игры;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинги.

### План-сюжетная сетка мероприятий смены

День	Мероприятие
<b>1. Станция «Приветственная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>• Открытие лагерной смены <b>«Здравствуй, друг!»</b>;</li> <li>• Подвижные игры;</li> <li>• Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Тренинг <b>«Знакомство»</b>.</li> </ul>
<b>2. Станция «Спортивная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка <b>«Собирайся, детвора!»</b>;</li> <li>• Спортландия <b>«Спорт любить – сильным и здоровым быть»</b>;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Конкурс <b>«Спортивная пантомима»</b></li> </ul>
<b>3. Станция «Питательная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка <b>«Веселое приседание»</b>;</li> <li>• Своя игра <b>«Гигиена питания»</b>;</li> <li>• <b>«Съедобный зоопарк»</b> изготовить из разных овощей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- огуречного крокодила;</li> <li>- картофельного медведя;</li> <li>- морковную лису и т.д.;</li> </ul> </li> <li>• Игры <b>«кулинаров»</b> на свежем воздухе</li> </ul>

<p><b>4. Станция «ПДД»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• <b>«Знатоки дорожной азбуки»</b> познавательный турнир;</li> <li>• Конкурс <b>«Новые дорожные знаки»</b> помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак: «Осторожно: жидкий асфальт»; «Осторожно: неприятные запахи» и т.д.;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>
<p><b>5. Станция «Сказочная»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Путешествие в сказки <b>«По народным и авторским сказкам»</b>;</li> <li>• <b>«Одежда для сказочных героев»</b> нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий костюм Бабы-яги;</li> <li>- парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка;</li> <li>- спортивный костюм Кощея Бессмертного;</li> <li>- зимний костюм Водяного;</li> </ul> </li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>
<p><b>6. Станция «Умная»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Познавательный турнир <b>«Умники и умницы»</b>;</li> <li>• <b>«Рассказ на одну букву»</b></li> <li>• Игра на местности <b>«В поисках клада»</b>.</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>
<p><b>7. Станция «Музыкальная»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Музыкально – познавательная игра <b>«Цветы в песнях»</b>;</li> <li>• Конкурс <b>«Спрятавшиеся ноты»</b> - <ul style="list-style-type: none"> <li>- в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;</li> <li>- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);</li> </ul> </li> <li>• Дискотека</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>
<p><b>8. Станция «Патриотическая» (ко Дню России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Конкурсная программа <b>«Русская кудесница»</b>;</li> <li>• Конкурс рисунков <b>«Герб деревни»</b> - нарисовать герб своей деревни;</li> <li>• Виртуальная экскурсия <b>«По страницам Красной книги Курганской области»</b></li> </ul>

<b>9.Станция «Талантливая»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Конкурсная программа <b>«Мистер и Миссис Лето»</b>;</li> <li>• Конкурс частушек;</li> <li>• Конкурс самодеятельности</li> </ul>
<b>10.Станция «ЗОЖ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Игра <b>«Счастливый случай!»</b> за здоровый образ жизни;</li> <li>• <b>«Новые виды спорта»</b> придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;</li> </ul>
<b>11. Станция «Мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Мастер – класс <b>«Умелые руки не знают скуки»</b>;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>
<b>12. Станция «Врунов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• <b>«День врунов»</b> развлекательное шоу;</li> <li>• <b>«Весёлые старты»</b> на спортивной площадке;</li> </ul>
<b>13.Станция «Художественная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Конкурс рисунков <b>«Дети любят рисовать»</b>;</li> <li>• <b>«Иллюстрация»</b> сделать иллюстрации к строчкам популярных песен, стихов, сказок;</li> </ul>
<b>14.Станция «Памятная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Литературно – музыкальная композиция <b>«Подвигу народа – жить в веках»</b>;</li> <li>• Игра - викторина <b>«Россия –Родина моя!»</b></li> </ul>
<b>15.Станция «Расставательная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка;</li> <li>• Мои любимые игры и игрушки. <b>Парад игрушек</b></li> <li>• <b>«Сюрприз – PARTY»</b> шоу программа к закрытию оздоровительного сезона;</li> <li>• <b>«Сцена прощания»</b> концертная программа.</li> </ul>

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: музыкальный работник, учитель физической культуры, воспитатели, библиотекарь, медицинский работник, работники столовой, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

В течение смены (01.06.22г. – 22.06.22г.) по штатному расписанию лагеря работает 13 человек.

№	Ф.И.О. сотрудника	должность сотрудника
1. 1	Зырянова С.В.	начальник лагеря
2.	Речкина С.А.	старший воспитатель
3.	Дугина С.А. Просекова А.В. Тарасова Н.А.	воспитатели
4.	Фролова Л.В. Лыжина Т.С.	воспитатели, учителя физической культуры
5.	Мурашова Н.П.	повар
6.	Лыжина М.А.	помощник повара
7.	Богданова Т. В.	подсобный рабочий по кухне
8.	Кокорин Б.Г.	завхоз
9.	Короткова И.И.	технический уборщик служебных помещений
10.	Чекушина Т. А.	технический уборщик служебных помещений

### Территория, помещения

При работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей используется территория МКОУ «Верхнесуерская СОШ»

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Информационное обеспечение**

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря осуществляется на страницах сайта МКОУ «Верхнесуерская СОШ».

Программа разработана руководителем лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 14 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

### **Основные методы работы**

- метод игры (игры отбираются педагогом-организатором в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

### **Методы оздоровления:**

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### **Методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);



- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

### **Финансовые ресурсы**

1. Областной, районный бюджет, родительские взносы.

### **Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>название помещения</b>	<b>количество</b>
1.	спортивная площадка	1
2.	спортивный зал	1
3.	актовый зал	1
4.	музыкальная комната	1
5.	кружковая комната	1
6.	отрядные комнаты	2
7.	библиотека	1
8.	раздевалка	1
9.	туалет	1
10.	столовая	1
11.	компьютерный класс	1

1. Помещения для проведения встреч с специалистами предприятий, занятий по интересам (кабинеты начальной школы); для оказания первой медицинской помощи (кабинет).

2. ТСО (музыкальное оборудование, компьютер, проектор, экран).

3. Материалы для занятий в творческих мастерских: ножницы, клей ПВА, бумага (ксероксная, цветная, картон цветной и гофрированный), кисти, краски, гуашь, мука, соль.

4. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, настольные игры, ракетки для бадминтона, волчки, ходули, городки т. д.

5. Учебно-методическое обеспечение: нормативно-правовые документы; методические рекомендации по организации летнего отдыха детей; литература по организации досуга детей, учебные фильмы и презентации; дидактический материал; демонстрационный материал.

6. Тематическое оформление: флаг лагеря, паруса, компас, рында, бумага для

оформления информационных стендов,

7. Призовой фонд: грамоты, благодарности.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

## МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

### 1. Анкета на входе для детей

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_

## 2. Анкета на входе для родителей

*Уважаемые родители!*

*Каждый ребёнок уникален, неповторим. Мы хотим, чтобы он уверенно чувствовал себя в коллективе, развивал свои способности и хорошо отдохнул. Для этого просим Вас ответить на вопросы:*

1. Ф.И. ребёнка, дата рождения, место жительства.

2. Особенности здоровья вашего ребёнка:

- группа здоровья;
- хронические заболевания;
- другое;

3. Характер вашего ребёнка.

4. Его интересы, способности.

5. Особенности его поведения.

6. Что Вы ждёте от школьного лагеря с дневным пребыванием детей, Ваши пожелания?

*Спасибо!*

### 3. Анкета на выходе для детей

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_
2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_
5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
6. Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_
11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_  
Мне жаль, что \_\_\_\_\_  
Я надеюсь, что \_\_\_\_\_  
Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

#### 4. Анкета на выходе для родителей

1. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в пришкольном лагере (оздоровление, питание, спортивные, культурные мероприятия, отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, вожатых, врача, режима дня и т.д.)

2. Что Вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

3. Что не понравилось? \_\_\_\_\_

4. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере на следующей смене, в следующем году?

5. Ваши пожелания \_\_\_\_\_

### 5. Анкета на выходе для педагогов

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

## Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?



## ЦВЕТОПИСЬ НАСТРОЕНИЯ

Цвет моего настроения	Характеристика моего настроения	День	Начало дня	Конец дня
Красный	Восторженное, активное	1		
Оранжевый	Радостное, теплое	2		
Желтый	Светлое, приятное	3		
Зеленый	Спокойное, ровное	4		
Синий	Грустное, печальное	5		
Фиолетовый	Тревожное, тоскливое	6		
Серый	Состояние крайней неудовлетворенности	7		

\*Цветопись можно сделать не только индивидуальную, но и для всего отряда в целом.