Педагогическое эссе

**«Миссия педагога»**

*Кто постигает новое, лелея старое,*

*тот может быть учителем.*

*Конфуций.*

Думаю, всякий согласится со мной, что каждый человек рожден на Земле с какой-то целью, с каким-то назначением, миссией.

Миссия – это ответственное задание, роль, поручение.

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила пользу.

В любое время, в любом веке, в любой стране всегда почитали наставника, учителя. Трудно представить наше общество без школы, без Учителя… Какова же миссия учителя? Что же это такое?

Рабочие будни… Изо дня в день одно и то же… Но в этом одном и том же – дети, которые всегда непредсказуемы. Дети, на которых направлен и тяжелый труд учителя. Труд, требующий постоянной работы мысли и немедленного действия.

Учитель не только даёт знания по тому или иному предмету, но и влияет на личность человека, оставляет след в нашей душе, замечаем мы это или нет. Именно поэтому вопрос, каким должен быть настоящий учитель, актуален всегда.

Во-первых, много знать и стараться узнать еще больше – тогда ученику будет интересно. Причем истинный интерес к учению возникает не только от увлекательных рассказов, а зависит от результата совместной деятельности самихучеников.
Во-вторых, учитель должен уметь прощать и понимать. Это не значит дозволять все. Внешне можно и нужно быть строгим, но в глубине души надо прощать все даже самому «хулиганистому» ученику.

Каждому школьнику даны те или иные обстоятельства жизни: родители, материальная обеспеченность, интеллектуальные способности, склонность к сочувствию, лидерству и т.д. Только познав сущность ребенка, его душевное состояние, почувствовав его готовность идти на контакт, изучив его возможности и наметив его индивидуальную траекторию обучения и воспитания, учитель имеет право на выполнение своей миссии – вооружить ребенка необходимыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми ему в самореализации в мире, который его окружает.

В-третьих, считаю, что самое ценное качество педагога – это увлеченность.

Душевные крылья, которые возносят учителя над повседневностью, порой никому не видны, и внешне человек выглядит совершенно обыкновенным. Увлеченный учитель – учитель, который получает удовольствие от своего дела и для которого вся школьная жизнь осветлена радостью творчества.

Учителю должны быть свойственны: честность, рассудительность, тактичность, открытость, ответственность, трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, инициативность, самоуважение, гордость, стремление к самосовершенствованию. Умный и напористый, увлеченный и увлекающий, умеющий предложить идею и довести ее до ума. Педагогу присущи добрые помыслы, благородные стремления, честный труд и преданность избранной профессии, постоянный поиск, высокая требовательность, постоянная работа над собой. Он объективен в решении самых разных проблем, принципиален и справедлив.

Однако, все эти качества должны сочетаться с любовью к детям, которая часто граничит с самоотверженностью, а иногда и с самопожертвованием. Любовь учителя к детям должна быть без каких-либо условий. Любить ребенка - значит любить его независимо ни от чего. Независимо от внешности, способностей, достоинств, недостатков, «плюсов» и «минусов».

 Как говорил академик Василий Ключевский: “Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь”.

Современный педагог должен выявлять самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребенка, поощрять детей, чтобы они получали радость от приобретенных знаний, чтобы, закончив школу, они четко осознавали свое место в обществе и могли работать на его благо, и были готовы к участию в решении текущих и перспективных задач нашего общества.

Педагоги должны подготовить детей к жизни в современном обществе, которое предъявляет совсем другие требования. Вот и получается, что мы должны быть универсальными, современными и многофункционнальными педагогами. Уметь видеть в обычных вещах необычное, а в каждом ребенке – личность и индивидуальность. Могли бы взаимодействовать с разными семьями и получать положительный результат. Учиться и научить ребенка быть современным участником общества. Наша миссия воспитывать в себе и у ребенка компетентностные качества, помогающие улучшить свою жизнь.

Считаю, что необходимо научить детей не бояться собственного мнения и уметь отстаивать его. Только тогда ребенок сможет максимально реализовать свои способности, зачастую скрытые от него самого.

Думаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. Нужно учить детей отстаивать свои убеждения, основанные на чётком представлении о добре и зле.

 Современный учитель должен быть мобильным, идущим в ногу со временем, восприимчивым ко всему новому, способным к научному поиску и умеющим повести за собой. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества.

Учитель - это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума.

Учитель - это ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством и творческим потенциалом. Тем, кто выбрал для себя профессию учителя, приходится невероятно трудно в течение всего пути, потому что стремиться сделать счастливым других и быть способным хотя бы на время забыть о своих интересах - очень сложно. Это и есть самая главная миссия учителя.