**Приложение 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КАРТОТЕКА**  ***ХОРОВОДНЫХ ИГР В СТРАШЕЙ ГРУППЕ*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **СЕНТЯБРЬ**  **1-2**  **неделя** | **По дорожке Валя шла.**  **Все дети ходят по кругу, а кто–нибудь один (Валя), кого заранее выбирает воспитатель, находится в центре и выполняет движения, соответствующие следующим словам:**  ***По дорожке Валя шла,***  ***Валя тапочки нашла.***  **(*дети, держась за руки, идут по кругу вправо, а Валя, находясь внутри круга, - влево).***  ***Валя тапки примеряла,***  ***Чуть надела – захромала.***  ***(Валя изображает, что надевает тапки, поднимая то одну, то другую ногу, а затем прыгает на одной ноге, будто хромает).***  ***Стала Валя выбирать,***  ***Кому тапочки отдать.***  ***Коле тапки хороши,***  ***На, надень и попляши.***  ***(хоровод останавливается. Все смотрят на Валю. Валя выбирает ребенка, который выходит на середину круга).***  **Все напевают плясовую мелодию, прихлопывая в ладоши, а Валя и Коля пляшут внутри круга. Затем Валя возвращается в круг, а выбранный ею Коля остается в кругу, и игра начинается сначала.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **СЕНТЯБРЬ**  **3-4**  **неделя** | **Бабушка Маланья.**  **Дети берутся за руки, а взрослый становится в круг и начинает напевать песенку, сопровождая ее выразительными движениями.**  ***У Маланьи, у старушки                  дети движутся по кругу***  ***Жили в маленькой избушке                        в одну сторону,***  ***Семь дочерей,                                               держась за руки.***  ***Семь сыновей,***  ***Все без бровей.                                             Останавливаются***  ***С такими глазами,                                       и с помощью жестов***  ***С такими ушами,                                           и мимики изображают то,***  ***С такими носами,                                          о чем говорится в тексте:***  ***С такими усами,***  ***С такой головой,***  ***С такой бородой…***  ***Ничего не ели,***  ***Целый день сидели,***  ***На нее (на него) глядели,***  ***Делали вот так…***  ***присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. Повторяют за ведущим любое смешное движение.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ОКТЯБРЬ**  **1-2**  **неделя** | **Воевода.**    ***Катилось яблоко***  ***В круг хоровода.***  ***Кто его поднял***  ***Тот воевода.***  ***-Воевода, воевода***  ***Выбегай из хоровода!***  ***Раз, два, не воронь***  ***Беги, как огонь!***  ***(Слова народные)***    **Играющие стоят по кругу. На первые 4 строки перекатывают мяч от одного к другому. Получивший мяч со словами «воевода» выбегает из круга, на строки 5 – 6 бежит за спинами играющих и кладет мяч на пол между двумя игроками. На последние две строки они разбегаются в разные стороны и, обежав круг, должны взять мяч. Остальные  в это время хлопают в ладоши. Выигрывает тот, кто первым добежит до мяча. Он начинает новую игру (катит мяч по кругу). Вместо мяча можно взять кольцо.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ОКТЯБРЬ**  **3-4**  **неделя** | **Подковка**    ***Звонкою подковкой***  ***Подковали ножку.***  ***Выбежал с обновкой***  ***Ослик на дорожку.***  ***Новою подковкой***  ***Звонко ударял***  ***И свою обновку***  ***Где-то потерял…***  ***В.Данько***    **Дети образуют круг. В середине – ослик с подковкой в руке. После декламации первых четырех строк звучит музыка «Лошадка» Н. Потоловского. Ослик галопом скачет внутри круга. По окончании музыки останавливается. Все произносят 5 – 8-ю строки, а ослик с последним словом кладет подковку между двумя стоящими в кругу детьми. По сигналу ведущего эти двое бегут в разные стороны. Обежав круг, они должны быстро взять подковку. Выигравший становится осликом. Игра повторяется.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **НОЯБРЬ**  **1-2**  **НЕДЕЛЯ** | **Мы топаем ногами.**    **Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:**    ***Мы топаем ногами,***  ***Мы хлопаем руками,***  ***Киваем головой.***  ***Мы руки поднимаем,***  ***Мы руки опускаем,***  ***Мы руки подаем.***    **С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:**    ***И бегаем кругом,***  ***И бегаем кругом.***    **Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **НОЯБРЬ**  **3-4**  **неделя** | **Сокол.**    ***Пролетал высоко сокол.***  ***Обронил перо в осоку.***  ***Соколиного пера***  ***Не найти нам до утра.***  ***Снова солнышко взойдет –***  ***Ира (Вова) перышко найдет.***  **Дети сидят на стульях по кругу. Выбирается сокол. С началом стихотворения, которое произносят все дети, за кругом пробегает сокол и роняет перо за спиной одного из детей. С началом 5-й строки сокол садится на свободный стул в кругу с детьми. На две последние строки ребята называют имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он поднимает перо и становится соколом. Игра повторяется.**  **Вариант 2 – дети стоят в кругу, в остальном действия, как и в 1 варианте** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ДЕКАБРЬ**  **1-2**  **неделя** | **Медведь.**    ***Как под горкой снег, снег,***  ***И на горке снег, снег,***  ***И под елкой снег, снег,***  ***И на елке снег, снег,***  ***А под снегом спит медведь.***  ***Тише, тише,***  ***Не шуметь!***  ***(И.Токмакова)***    **Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ДЕКАБРЬ**  **3-4**  **неделя** | **Подарки.**  **В центре круга стоит ребенок. Дети идут вокруг него хороводом, произнося слова:**  ***Принесли мы вам подарки***  ***Кто захочет, тот возьмет.***  ***Вот вам кукла с лентой яркой,***  ***Конь, волчок и самолет.***  **Ребенок выбирает одну из названных игрушек.**  **Кукла. Дети выставляют ногу на пятку и машут лентой, произносят слова:   *Кукла, кукла попляши,***  ***Яркой лентой помаши. (2 раза)***  **Потом замирают на месте в позе куклы и ребенок выбирает понравившуюся куклу.**  **Конь. Дети скачут по кругу прямым галопом, произнося слова:**  ***Скачет конь наш - цок да цок***  ***Слышен цокот быстрых ног. (2 раза)***  **Дети замирают в позе коня. Ребенок выбирает себе коня.**  **Волчок.  Дети кружатся на месте, произнося слова:**  ***Вот как кружится волчок***  ***Прожужжал и на пол лег. (2 раза)* (в конце слов присаживаются на корточки) Ребенок выбирает себе волчок.**  **Самолет. Дети расставляют руки в стороны, бегут по кругу, произнося слова: *Самолет летит, летит***  ***Смелый летчик в нем сидит (2 раза)***  **Дети останавливаются в позе самолета и ребенок выбирает себе самолет.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ЯНВАРЬ**  **1-2**  **неделя** | **Метелица*.***    **Для этой игры дети должны разбиться по парам. Из пар образуют круг. Игрокам в каждой паре нужно сцепиться руками под локоть, встав, таким образом, друг к другу боком. Затем пары поочередно начинают кружиться под песню:**    ***Метелица, метелица,***  ***Снег по полю стелется!***  ***Кто кружится, вертится -***  ***Тот заметелится!***    **Песня повторяется до тех пор, пока играющие кружатся.**  **Пара, которая дольше всех кружилась, побеждает.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ЯНВАРЬ**  **3-4**  **неделя** | **В льдинку.**    **Дети встают в круг. На середину круга выходит водящий. Он прыгает на одной ноге, а другой толкает перед собой льдинку. В это время играющие поют:**  ***Капитан, капитан,***  ***Не бей льдинкой по ногам,***  ***По кривым сапогам!***  ***У тебя нос сучком,***  ***Голова лучком,***  ***Спина ящичком!***  ***На это водящий отвечает:***  ***Скачу по дорожке***  ***На одной ножке,***  ***В старом лапоточке***  ***По пенькам, по кочкам,***  ***По холмам, по горам.***  ***Бух! По ногам!***  **Задача водящего, со словами «Бух! По ногам!» постараться попасть льдинкой по ногам ребят. А ребята должны подпрыгнуть, чтобы льдинка их не коснулась.**  **Кого льдинка коснется, тот становится новым водящим и продолжает игру.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ФЕВРАЛЬ**  **1-2**  **неделя** | **Чепена.**    **Дети стоят по кругу. Считалкой выбирается Чепена. Он становится в круг и начинает игру речитативом:**  ***Левой ногой, Чепена*           Подпрыгивает на левой ноге влево.**  ***Гой, гой, Чепена*Отзываются дети и повторяют движения водящего.**  ***Правой ногой, Чепена*Подпрыгивает вправо**  ***Гой, гой, Чепена*на правой ноге.**  ***Пойдем вперед, Чепена*      Идет вперед,**  ***Гой, гой, Чепена.*подняв вверх руки**  **Дети идут мелкими шагами вперед, подняв вверх руки.**  ***Пойдем назад, Чепена*Мелкими шагами идет назад                                                                 с опущенными руками**  ***Гой, гой, Чепена***  ***Все мы спляшем, Чепена***  ***Кругом, кругом, Чепена***  **Дети повторяют то же**  **Начинается танец**  **Дети начинают круговой танец под осетинскую музыку*.***  **Игру проводят под любую народную мелодию.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ФЕВРАЛЬ**  **3-4**  **неделя** | **Бабка Ежка.**    **В середине круга встает водящий – Бабка Ежка. В руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:**    ***Бабка Ежка,***  ***Костяная ножка***  ***С печки упала,***  ***Ногу сломала,***  ***А потом и говорит:***  ***У меня нога болит.***  ***Пошла она на улицу***  ***Раздавила курицу.***  ***Пошла на базар –***  ***Раздавила самовар.***    **Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется – тот и замирает.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **МАРТ**  **1-2**  **неделя** | **Каблучок.**  ***(1)За руки друзе берём, вместе хоровод ведём (2)А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок (3)За руки друзе берём, вместе хоровод ведём (4)Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалей (5)А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок (6)Прыгай-прыгай веселей, прыгай - ножек не жалей 7)Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс (8)А весёлый каблучок, цок по полу, цок-цок-цок (9)Гляньте - пальчики у нас, тоже все пустились в пляс (10)И опять идёт-идёт наш весёлый хоровод…* Встаём в хоровод.  1 - идём по кругу хороводным шагом. 2, 5, 8 - поворачиваемся лицом в круг и, не отпуская рук, выставляем ножки на каблук. 3, 10 – ведём хоровод 4, 6- подпрыгиваем на месте. 7, 9 - выполняем движение «фонарики» или сжимаем-разжимаем кулачки.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **МАРТ**  **3-4**  **неделя** | **Колпачок.**    **В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произнося слова:**  ***Колпачок, колпачок,***  ***Маленькие ножки,***  ***Красные сапожки.***  ***Мы тебя поили*(грозят пальцем)**  ***Мы тебя кормили*(грозят другой рукой)**  ***На ноги поставили*(поднимают руки вверх, ребенок в центре встает)**  ***Танцевать заставили.***  ***Танцуй, сколько хочешь*(ребенок выполняет танцевальные движения)**  ***Выбирай, кого захочешь,***  ***Поклониться не забудь***  ***Выбирай кого-нибудь.*                    (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга.)**  **Игра повторяется с другим ребенком.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **АПРЕЛЬ  1-2**  **неделя** | **Груша.**  **Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет груша. Все ходят вокруг груши по кругу:**  ***Мы посадим грушу – вот, вот!***  ***Пускай наша груша растет, растет!***  ***Вырастай ты, груша, вот такой вышины;***  ***Вырастай ты, груша, вот такой ширины;***  ***Вырастай ты, груша, вырастай в добрый час!***  ***Потанцуй, Марийка, покрутись ты для нас!***  ***А мы эту грушу все щипать будем.***  ***От нашей Марийки убегать будем!***  **Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне  (танцевать, крутиться).**  **На слова «Вот такой вышины» дети поднимают руки вверх, а на слова «Вот такой ширины» разводят их в стороны.**  **Когда поют: «А мы эту грушу все щипать будем», все приближаются к груше, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а груша ловит детей.**  **Все игровые действия должны быть согласованы со словами.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **МАЙ**  **1-2**  **неделя** | **Березка.**  **Дети *СТАНОВЯТСЯ* в круг и поют:**  ***Березка белена, Маковка зелена, Летом мохнатенькая, Зимой СУЧКОВАТА Где она стоит, Там и шумит.***  **Девочка «березка», стоящая в кругу, под песню отбирает у всех играющих платки, поднимает их над головой и, когда запевают:**  ***Березка зелененькая, Весной веселенькая, Среди поля стоит, Листочками шумит, Гремит, гудит, Золотым венчиком звенит,-***  **«березка» изображает шум листьев, движение веток, — она шуршит платьем, машет над головой платками.**  **Под приговор:**  ***А осенью корни у березки усыхают,***  ***листочки опадают!***  **девочка «березка» обходит хоровод и каждому на плечо кладет его платок.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **МАЙ**  **3-4**  **неделя** | **Пчёлы.**    **Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчёл. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:**  ***Пчёлки яровые,***  ***Крылья золотые,***  ***Что вы сидите,***  ***В поле не летите?  Аль вас дождичком сечёт,  Аль вас солнышком печёт?  Летите за горы высокие,***  ***За леса зелёные***  ***На кругленький лужок,***  ***На лазоревый цветок.***  **Пчёлы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая,**  **то опуская руки, мешают им. Как только одной из Пчёл**  **удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа,**  **не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчёлы бегут за**  **ними, стараясь «ужалить» и «пожужжать» в уши.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ИЮНЬ**  **1-2**  **неделя** | **Гуси и волк.**  **Один участник игры в середине хоровода изображает «волка», другой — «мамку», все остальные — «гуси».**  **«Мамка» переговаривается с «гусями»:**  **-*Гуси, мои гуси, А где, гуси, были? -А мы были в поле, На синем на море. -Кого, гуси, видели? -А серого волка. Унес волк гусенка,*               «волк» выбегает их хоровода. *Вместо поросенка,*                         «Гуси» становятся в ряд, *За ручку, за ножку,*             обхватывая друг друга за пояс. *За белый рукавчик!*Впереди встает «мамка».**  **«Волк» пытается вытянуть одного «гуся» из ряда  «Мама» мешает ему — она поворачивается к «волку». А за ней весь ряд.  «Мамка» кричит: -*Гуси, мои гуси, Щиплите волка! Да гоните: По мхам, по болотам, По крутым оврагам!***  **«Гуси» набрасываются на «волка» и щиплют его.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ИЮНЬ**  **3-4**  **неделя** | **Огородник и воробей.**  **Выбираются Огородник и Воробей. Остальные участники игры, взявшись за руки, образуют круг. На середину круга кладут орехи (яблоки, сливы и т. д.) — это «огород». В стороне, шагах в десяти, чертят кружок — «гнездо». Хоровод медленно движется по кругу, все поют:**  ***Воробей маленький.  Серенький, удаленький,  По двору шныряет,  Крошки собирает;  В огороде ночует,  Ягоды ворует.***  **Воробей бежит в круг (ребята, подымая и опуская руки, впускают и выпускают его), берёт один орех и старается унести его в «гнездо». Огородник сторожит за кругом и, как только Воробей выбегает из круга, начинает его ловить. Если Воробью удастся положить орех в «гнездо», он снова играет. Пойманный же Воробей меняется ролью с одним из участников. Но перед этим он должен откупиться от Огородника и выполнить желания хоровода, например спеть, сплясать и т. д. При этом ему поют**  ***Уж век воробышку не лётывать,  В огороде ягод не клёвывать,  На дубовой тычинке не сиживать.  А ты, воробышек, садись на лужочек,  А ты, серенький, садись во кружочек.  Не пора ли тебе встать и полетать,  В хороводе нашем поплясать!***  **В конце игры подсчитывают, какой воробей принёс больше всех орехов в «гнездо». Его объявляют победителем и отдают все орехи.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ИЮЛЬ**  **1-2**  **неделя** | **Каравай.**    **Составив круг, играющие поют:**    ***Шел павлин горою,***  ***Все люди за мною***  ***Одного нет у нас (имя одного из играющих)***  ***У его маменьки печка истопленная,***  ***Блины испеченные,***  ***Каравай состряпанный,***  ***Этакий высокий,***  ***Этакий широкий,***  ***Этакий низенький.***    **Играющие поднимают руки кверху, разводят в стороны, опускают к полу, сжимают круг, показывая вышину, ширину и т.д.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **ИЮЛЬ**  **3-4**  **неделя** | **Дедушка Водяной.**    ***Дедушка Водяной***  ***Что сидишь ты под водой***  ***Выгляни на чуточку***  ***На одну минуточку.***    **В центре круга сидит на корточках ребенок. Он - Водяной. Дети идут вокруг него хороводным шагом, тихо произносят слова, по окончании слов останавливаются. Ребенок встает, закрывает глаза, воспитатель подводит его к другому ребенку и он на ощупь определяет, к кому подошел, называет его имя. Если угадал, то садится угаданный ребенок. Игра начинается снова.**    **Вариант для девочки:**  ***Бабушка Водяная***  ***Что сидишь ты и моргаешь***  ***Выгляни на чуточку***  ***На одну минуточку.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **АВГУСТ**  **1-2 неделя** | **Лето**  **Дети стоят по кругу. С началом чтения стихотворения двигаются поскоком в одну сторону, а Лето скачет противоходом внутри круга.**  ***По лужайке,***  ***Босиком,***  ***Солнышком согрето,***  ***За цветистым мотыльком***  ***Пробежало лето.***  ***Искупалось в реке,*                          круг останавливается**  ***Полежало на песке,*Лето выполняет прыжки**  **на месте с маховыми движениями рук («мельница»).**  ***Загорело,*                                                      Лето выбегает за круг**  ***Пролетело*                           и присаживается за кем-либо**  ***И исчезло вдалеке.*из играющих**  ***В.Данько***  **С окончанием текста дети ищут, куда спряталось Лето. Кто найдет его за своей спиной, выходит в середину. Это новое Лето.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ**  **СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**  **АВГУСТ**  **3-4 неделя** | **Колпачок и палочка**    **Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках,**  **надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до**  **самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за**  **руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря:**  ***Раз, два, три, четыре, пять* –**  ***Будет палочка стучать,*               Ведущий стучит палочкой. Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. –  Тот говорит три последних слова**  ***Скок, скок, скок.***  ***Угадай, чей голосок*                        Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает.**  **Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.** |

 















